

はまわけ

049-0101 北斗市追分1丁目11番31号

<https://hokuto.ed.jp/hamasyo/>

学校だより 特別号 令和5年2月28日

北斗市立浜分小学校

本校の教育目標

- ・ かんがえる子
- ・ やりとげる子
- ・ なかよくする子
- ・ きたえる子

学校関係者アンケート 集約結果

本校では、今年度の教育活動を反省し、よりよい学校づくりのために児童、保護者、教職員にアンケートを実施しました。その結果をお知らせします。

1. 児童アンケートの結果より（小数点以下を四捨五入したため、合計が100%にならない項目があります）

質 問 項 目	かなり	だいたい	あまり	ぜんぜん
進んであいさつをしていますか。	52%	41%	6%	1%
静かに整列して移動していますか。	37%	51%	10%	1%
チャイムが鳴った時、すぐに授業が始められるように準備ができていますか。	35%	48%	14%	2%
学習していることや自分の考えを進んでノートに書いていますか。	52%	33%	12%	3%
国語が好きですか。	30%	33%	26%	11%
算数が好きですか。	41%	27%	20%	11%
読書が好きですか。	48%	29%	16%	7%
体育の時間や休み時間などで、進んで運動に取り組みましたか。	52%	29%	15%	4%
学習に向かう姿勢（学年目標）	39%	46%	12%	3%
やさしさ・助け合い（学年目標）	50%	40%	8%	1%
学校は楽しいですか。	54%	30%	10%	5%

2. 保護者アンケートの結果より（小数点以下を四捨五入したため、合計が100%にならない項目があります）

質 問 項 目	かなり	だいたい	あまり	ぜんぜん
地域の人へのあいさつができるようになってきている。「あいさつ」	30%	54%	14%	2%
失敗をおそれずチャレンジしたり、最後まであきらめないで取り組んだりするようになってきている。「がんばり」	21%	62%	17%	0%
身近な人に親切にする心が育ってきている。「しんせつ」	41%	52%	7%	0%
好き嫌いを無くす努力をしたり、食に対する関心を持つようになってきたりしている。	23%	49%	25%	3%
家庭で学習する習慣が身に付いてきている。	28%	47%	22%	4%
前の日に、持ち物の準備をしている。（低学年は保護者と一緒にでもよい）	47%	37%	15%	2%
ネットにつながる機械（携帯・スマホ・ゲーム機など）の使用について、家庭のルールがある。	86%			14%
家庭で新型コロナウイルス感染防止対策を行っている。	57%	38%	3%	2%
子供の学ぶ意欲を高め、学力が向上するための取組（サポート学習等）を行っている。	28%	44%	22%	5%
いじめ・不登校・生徒指導上の問題に対して、相談しやすい環境になっている。	36%	47%	14%	3%
子供の体力向上・健康増進のための取組を行っている。	30%	48%	20%	2%
子供の安全（交通事故、非行事故、災害、不審者対策等）に配慮し、指導・対応を行っている。	47%	45%	8%	0%
「学校通信」「家庭訪問」等で、学校の教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	32%	51%	15%	2%
浜分小学校は、通わせがいのある学校である。	34%	55%	9%	2%
浜分小学校は、新型コロナウイルス感染予防対策のための取組を行っている。	49%	44%	6%	1%

昭和62年4月に制定された浜小3つの運動「あいさつ」「がんばり」「親切」ですが、今年度は「あいさつ」を重点とし、年間を通して児童に指導してきました。「先に」あいさつをするよう声掛けをしています。「がんばり」「親切」については昨年度を上回る結果となりました。今後も様々な場面で自主的に取り組むことができるよう指導していきます。

家庭学習は、学習習慣アンケートを3回実施し、安心メールを使って結果と指導の方向性について随時保護者の皆様にお知らせしました。具体的な内容については別途送信した学習習慣アンケート3回目の結果をご確認ください。

体力向上に関する取組については、講師を招いて全校で取り組んだ「ラジオ体操講習会」や休憩時間に楽しみながらグラウンドを走る「Run For Fun」を実施しました。また、北斗市少年少女ドッジボール大会にはたくさんのチームが出場し、楽しみながら体を動かそうとする児童の様子をたくさんの場面で見ることができました。引き続き、意欲的に体を動かそうとする児童の育成に努めていきます。

安全面については、児童の命を第一に考え、児童の心情に寄り添ったきめ細やかな指導を心掛けました。問題行動の発生を未然に防止するために見守りを行ったり、児童へのルールの確認・徹底を随時呼びかけたりしてきました。地域の方や保護者から連絡をいただいた案件にはすぐに対応できるよう組織的に取り組むことができました。その成果がアンケートの結果から見てとれます。一方で、いじめ・不登校・生徒指導上の問題に対する相談がなかなかできない現状が昨年度と同様にあるようです。児童の気持ちに寄り添い、保護者の皆様との連絡を密にしながら児童の不安や心配が少しでも解消できるようにしていきます。

新型コロナウイルス感染防止に対する取組において、保護者の皆様にはたくさんのご理解、ご協力をいただき心から感謝いたします。今後も国や自治体の方針を基に学校としての取組について安心メール等を活用しながら保護者の皆様に情報を迅速に伝えることができるよう努めていきます。

保護者の皆様からいただいた貴重なご意見（記述式）につきましては、別紙にて紹介させていただきます。次年度の取組の参考にし、安心して学校に通わせることができる学校を目指し取り組んでいきます。

3. 保護者アンケートと教職員アンケートとの比較より

質 問 項 目	保護者	教職員
	かなり・だいたい	
地域の人へのあいさつができるようになってきている。「あいさつ」	84%	64%
失敗をおそれずチャレンジしたり、最後まであきらめないで取り組んだりするようになってきている。「がんばり」	83%	76%
身近な人に親切にする心が育ってきている。「しんせつ」	93%	88%
好き嫌いを無くす努力をしたり、食に対する関心を持つようになってきたりしてきている。	72%	53%
家庭で学習する習慣が身に付いてきている。	75%	94%
前の日に、持ち物の準備をしている。（低学年は保護者と一緒にでもよい）	84%	88%
ネットにつながる機械（携帯・スマホ・ゲーム機など）の使用について、家庭のルールがある。	86%	76%
家庭で新型コロナウイルス感染防止対策を行っている。	95%	94%
子供の学ぶ意欲を高め、学力が向上するための取組（サポート学習等）を行っている。	72%	94%
いじめ・不登校・生徒指導上の問題に対して、相談しやすい環境になっている。	83%	94%
子供の体力向上・健康増進のための取組を行っている。	78%	88%
子供の安全面（交通事故、非行事故、災害、不審者対策等）に配慮し、指導・対応を行っている。	92%	100%
「学校通信」「家庭訪問」等で、学校の教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えている。	83%	82%
浜分小学校は、通わせがいのある学校である。	89%	76%
浜分小学校は、新型コロナウイルス感染予防対策のための取組を行っている。	93%	94%

保護者と教職員の「かなり」、「だいたい」を合わせた割合です。

大切なことは、児童の健全な育成のために教職員と保護者が互いに連携・協力をしながら子ども達を支えていくということです。

数値に隔たりがあるものについては、現状を再確認し、改善が必要な場合にはより連携を密にしながら改善を図っていきます。ご協力よろしくお願い致します。

学級・学校閉鎖もありまだまだ新型コロナウイルス対策を必要としながらも日常の学校生活や学校行事は徐々にコロナ禍以前の状況に戻りつつあります。そのような中、本校の教育活動に対しご理解・ご協力をいただいている地域や保護者の皆様に心から感謝申し上げます。これからも地域や各ご家庭に情報を発信し、連携をとりながら改善に努めてまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。