



# 潮馬蚤

1880年 ~ 2022年  
石別小学校 開校142年

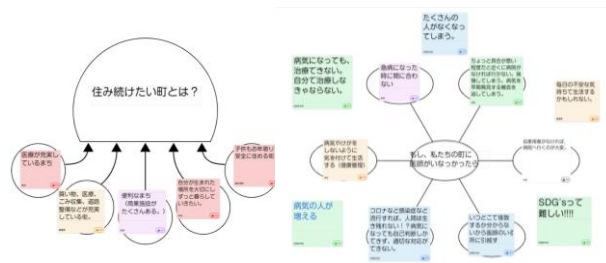
しおさい 第12号

<教育目標> ~考える子 (知)・思いやりのある子 (徳)・たくましい子 (体)

## 新たなる学びの創造に向けて！

校長 山本 公作

数日前、2人の高学年に、SDGsに関する調査への回答を依頼されました。それも思考ツールを使ったWebでの回答を求められました。すぐに、スマイルネクストを開き、確認すると、クラゲチャートやイメージマップに、「住みたい町とは?」「もし、私たちの町に医師がいなかったら」と書かれていました。どうやら、総合的な学習の時間で、自分の解決したい課題から生まれた問いのようです。多くの市町村が直面している、大人が議論してもなかなか解決できない、切実な問題であり、私がか子供の頃に考えもしなかった問いでした。正直、驚き、感心しました。そして、少し考え、回答しました。おそらく、このような問いを子供の頃から持ち、新たな発想で、仲間と協働でしながら解決方法を見いだそうとする世代が、これらの課題を解決していくのだろうと、明るい未来が見えました。



今、学校は、学び方の転換期にあります。かつては、工業化社会、大量生産・大量消費、人口増、年功序列などに対応できる、みんな一緒に、みんな同じペースで、みんな同じことを行う、同質性・均質性・一律様の教育・人材育成が求められてきました。しかし、今・これからは、人口減少・少子化が深刻化される中、新たな価値の創造、一人一人の多様な幸せなどを目指す、多様性を重視した教育・人材育成への転換が求められています。そのため、学校では、それぞれのペースで、自分の学びを行い、対話を通じて「納得解」を形成する、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が必要です。そのためには、「デジタル教科書を見る」「写真やビデオを撮る・見る」「音を聞く」「調べる」「比べる」「考える」「離れた人と学ぶ」「アンケートを取る」「発表する」「テストをする」「家庭学習に使う」などなど、1人1台端末の適切な活用が不可欠です。

冒頭に紹介した2人だけでなく、高学年の児童全てが、問題解決的な活動が発展的に繰り返される「課題の設定→情報の収集→整理・分析→まとめ・表現」のプロセスの中で、1人1台端末を駆使し、自らの課題の解決に向けて取り組んでいます。また、低・中学年の児童も自らの学びをしっかりとまとめています。4日(土)の発表会がとても楽しみです。

さて、月日がたつのは早いもので、明日、本年度の最終月を迎えます。17日(金)には、第76回卒業証書授与式を挙行いたします。本年度は、北海道教育委員会の通知を踏まえ、感染症対策を講じながらも、コロナ禍以前にかなり近い形での実施となります。式には、卒業生の保護者の皆様に加え、ご来賓のご臨席もいただきます。ご来賓・保護者の皆様には、これまで同様、玄関での検温と手指消毒、式中を含む校内でのマスク着用をお願いいたしますが、児童と教職員については、式中は、斉唱・合唱・呼びかけ以外の内容ではマスクを外します。ご理解の上、卒業生の門出をお祝いくださいますようお願いいたします。

## スキー学習・遠足

冬休み明けの3学期からスキー学習を始めました。グラウンドや校舎の裏山にコースを作って、歩くスキーを全校体育の時間に実施しました。みんな深い雪の中を滑り歩いて進むので、体力を使います。今年も雪が多くて寒い日々でしたが、スキー学習が終わるとみんな汗だくでした。

2月1日はグリーンピア大沼へスキー学習の総まとめとして遠足へ行ってきました。スノーボードやスキーに挑戦する人が多く、自らの可能性を広げることができました。

それぞれが学習のまとめを楽しみ、天気にも恵まれ、よい遠足となりました。



## 読書マラソン 全員完走

北斗市教育委員会事業「秋の子ども読書マラソン」に参加しました。10月から12月までの間に、7名全員が目標の25冊以上の本を読み、心を豊かにすることができました。そして、目標達成の記念品を市教委からいただきました。

朝自習や給食を食べ終わってから、休み時間や家庭など、様々なすき間の時間を使って、読書する姿が見られています。毎日読書に親しみ、すらすら教科書を音読したり、問題を捉える力が身に付いたり、物語を登場人物の気持ちになりきって楽しんだりできるようになっています。

子供たちに与える読書の効果は絶大です。今後も継続して取り組んでいきます。



## ほくと学検定・英語検定 合格!

3年生以上は社会科で北斗市のことを詳しく学びます。例年実施されている「ほくと学検定」に4年生以上の5名が挑みました。過去の問題に取り組み、『社会科副読本わたしたちのまち北斗市』で確認しながら、地道に進めました。結果は、全員優秀な成績を残しました。咲来さんは「博士」(満点)を取りました。教育委員会の永田教育長さんからみんな賞状をいただくことができました。

それから、今年は高学年4名が英語検定にChallenge(チャレンジ)しました。ALTの先生や榎山先生などからアドバイスや指導を受けたり、各家庭でも問題に取り組んだりAction(行動)した結果、見事全員が合格することができました。

自らChance(チャンス)をつかみ取り、自信を付けて次の段階へ向けて前進している子供たちです。

## 谷川小学校と交流会

谷川小学校との交流は昨年できなかったのですが、みんな楽しみにしていました。

今年のアイヌ学習でアイヌ民族アドバイザーに教わった輪踊りを谷川小学校3年1組の19名に披露しました。輪踊りを一緒に踊って、アイヌの文化を感じてもらうことができました。また、逆に谷川小学校の3年生には「きつねダンス」を教わり、楽しく踊ることができました。

たくさんの人と接する機会が少ない子供たちにとって、大変貴重な体験となりました。



## 3月の行事予定

- |        |                                |
|--------|--------------------------------|
| 1日(水)  | ALT                            |
| 3日(金)  | 卒業式全体練習 5P                     |
| 4日(土)  | 土曜授業「生活総合発表会」<br>6年生を送る会・全体懇談会 |
| 6日(月)  | ALT・Pepper活用~3/24              |
| 7日(火)  | 巡回公演(劇団ポプラ) 13:00 -            |
| 8日(水)  | ALT・卒業式全体練習 5P                 |
| 9日(木)  | 委員会                            |
| 13日(月) | 大掃除週間・卒業式全体練習 2P               |
| 15日(水) | 卒業式総練習 3P                      |
| 16日(木) | 6年生午前授業<br>5年生以下5時間授業・前日掃除     |
| 17日(金) | 第76回卒業証書授与式                    |
| 22日(水) | 給食最終日                          |
| 23日(木) | 3時間授業                          |
| 24日(金) | 修了式・離任式・3時間授業                  |

