

しまかわ

学校だより 第9号

令和4年12月23日 北斗市立島川小学校

【学校教育目標】「未来をひらき 心豊かに たくましく生きる力の育成」

☆ 進んで学びつづける子

☆ 広い心で思いやる子

☆ たくましく生きる子

令和4年度 重点教育目標

進んで学び 互いに高め合う子の育成

人と、未来と、ほくと。

学校 URL <http://www.city.hokuto.hokkaido.jp/gakko/shimasyo/>



『努力というプロセス』

校長 大山 真由美

学期末になると各学年が漢字 50 問のまとめテストをします。テストの前に出題範囲を担当の先生から提示されて、それぞれ家庭学習で練習してテストに挑んでいる様子。テストのあと、「漢字練習をしていないから、全部は書けなかった」「漢字は苦手…」「家庭学習で練習しているから結構書けたなあ」と、それぞれの思いが言葉になってあふれています。

小学校で学習する漢字は、1026 字です。

1 年生 80 字 2 年生 160 字 3 年生 200 字

4 年生 202 字 5 年生 193 字 6 年生 191 字

テストで成果を得られなかった子どもからは「覚えられない」「苦手」と言うのですが、そうですか？覚えるための時間のかけ方の違いではないかと感じます。たいてい、低学年のころに学習した漢字は書けるのです。学年が上がるにつれて、漢字の画数も多くなってきますが、それを覚えるための時間のかけ方が比例していないということはないでしょうか？

学年があがることで、子どもたちも遊び方、興味を持つものなどが変化していきます。それに伴って、時間の使い方も変化していくのでしょうか。ただ、時間は限られた時間しかありません。その時間の優先順位は何か、しなければならぬことは何かを考えて取り組めることが大切です。そのことを意識的に実践できるのが冬休みです。各家庭でも子どもたちの時間の使い方方を示唆してあげてほしいです。

今年も新型コロナウイルス感染症の状況によって、教育活動等の変更を余儀なくされたことが多々ありましたが、保護者の皆様、地域の皆様の御理解と御協力により 2 学期を終えることができました。ありがとうございました。

年末年始における 感染拡大防止に向けて

冬休み中も感染拡大を回避するために、基本的な感染防止行動の実践にご留意ください。

- ◇ 三つの密（密閉・密集・密接）の回避
- ◇ 人と人との距離の確保
- ◇ マスクの着用
- ◇ 手洗いなどの手指消毒
- ◇ 屋内での「換気」



※ 冬季休業期間中も「健康観察シート」の取組に御協力をお願いいたします。

1 月の主な予定 **「早寝、早起き、朝ごはん！」**

- 1 日（日）元日 学校閉庁日
ノーゲームデー
- 2 日（月）年始休日 学校閉庁日
- 3 日（火）年始休日 学校閉庁日
- 9 日（月）成人の日
- 15 日（日）ノーゲームデー
- 18 日（水）第 3 学期始業式 3 時間授業
集団下校
- 19 日（木）4 時間授業（給食あり）
- 23 日（月）二計測
- 27 日（金）4 時間授業（給食あり）
社会科見学（3 年）

【12/29～1/3は学校閉庁日です】

赤い羽根共同募金への御協力に感謝

児童会が中心となって取り組んだ赤い羽根共同募金運動です。11月18日に児童会三役のみなさんが全校を代表して、北斗市社会福祉協議会の方に集まった募金、4,677円を贈呈しました。

御家庭の皆様の御理解と御協力に心からお礼申し上げます。



令和4年度

全国学力・学習状況調査について

4月19日、第6学年児童を対象として実施しました全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。なお、この調査は学力の一部を調査したものであり、学校、児童の学力の全てを示すものではありません。

<平均正答率>

	全国	北海道	北斗市
国語	65.6	64	64
算数	63.2	61	62
理科	63.3	63	64

1. 概要

国語は全道の平均正答率よりも低い傾向でした。算数は全道の平均正答率とほぼ同じでした。理科は全道の平均正答率よりもかなり高い傾向でした。

2. 教科の課題

- (1) 国語：「読むこと」で、登場人物の行動や心情、相互関係及び物語の全体像を捉えることや、表現の効果を考えること。「話すこと・聞くこと」で、互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、自分の考えをまとめること。
- (2) 算数：「変化と関係」で、百分率で表された割合と基準量から、比較量を求めること。「データの活用」で、分類整理されたデータを基に、目的に応じてデータの特徴を捉え考察すること。
- (3) 理科：自分で発想した予想と、実験の結果を基に、問題に対するまとめを検討して、改善し、自分の考えをもつこと。

3. 学習状況の課題

- 平日の1日の家庭学習時間が1時間以上の割合が50%であり、各種ゲームをする時間が2時間以上の割合が高いことから生活時間の見直しが必要です。
- 自己有用感、自己肯定感についての回答が低い傾向にあり、高めていく必要があります。

4. 改善に向けての取組

- 読み取る力（読解力）の向上を目指した授業改善を進めています。
- 学習内容の理解や定着度を適切に評価し、個に応じた指導を工夫しています。
- 望ましい学習習慣の確立に向け、家庭学習の励行と宿題の工夫を進めています。
- 家庭と協力して生活習慣の改善に向けた取組を進めています。

読書交流会

12月17日、土曜授業で「読書交流会」を実施しました。

今年は「本 de リング」です。これは、全校児童が5つのグループに分かれ、それぞれのグループで自分の好きな本を紹介し、聞いていた人はその本について、質問や意見を話します。それを順番に全員が行い、最後は紹介した本を時計回りに送り、1分ずつ読書するというものです。先生も一緒に活動しました。

冬休みが始まります。じっくりと読書に親しみ、ワクワクやドキドキ、心を幸せにする時間を味わってほしいと思います。



安心して安全な冬休みを！

明日から25日間の冬休みが始まります。クリスマスやお正月など、子供が楽しみにしている行事も待っています。楽しい思い出をたくさんつくってほしいと思います。

ただ、冬期間ですので、冬型の交通事故に十分な注意が必要です。子供たちには、雪道の歩き方や遊び方の指導をしています。各家庭でも注意喚起をお願いします。

先日、学校から「冬休みのきまり」を配付しました。安全で安心な冬休みを過ごすことができるように、ぜひ、お子さんと一緒に、書かれている内容を確認してください。

第3学期の始業式、全員が元気な笑顔で登校して、楽しむことを楽しみに待っています。

