はまわけ

049-0101 北斗市追分１丁目１１番３１号
http://www.city.hokuto.hokkaido.jp/gakko/hamasyo

学校だより　第６号　令和４年８月３１日

北斗市立浜分小学校

本校の教育目標
・かんがえる子　　・やりとげる子
・なかよくする子　　・きたえる子

みんなちがって　みんないい

教頭　滝本　千晶

夏休みも終わり、まだまだコロナの勢いが止まりませんが、２名の新たな友達も増え、２学期がスタートしました。夏休み中静まり返っていた校舎にも子供たちの元気な声が戻ってきました。

私が夏休み中に読んだ雑誌の中で、次のような内容の記事ありました。

皆さんは、童謡「ぞうさん」の歌詞の意味を知っていますか。

『♪ぞうさん　ぞうさん　おはながながいのね♪
♪そうよ　かあさんも　ながいのよ♪』

私は、子象と母が仲良く暮らしている「仲良しこよし」の歌だと思っていました。ところが、この歌を作詞した、まどみちおさんは、こう言いました。「この歌は、仲良しこよしの歌ではなく、象の子が鼻が長いと、けなされている歌なのです。」つまり、「ぞうさん、ぞうさん、おはながながいのね」とは、親しみを込めた子象への呼びかけではなく、「変な鼻、長くてみっともない鼻」と、けなした言葉だというのです。でも子象は、そんなふうにけなされても、落ち込んだり、泣いたりしません。むしろ、元気に明るく「そうよ、かあさんもながいのよ」と、ほめられたかのように「大好きな母の鼻と同じように長くて、立派なんだ」と胸を張って答えているのです。

象が、象に生まれたことを誇りに思い、すばらしいと思っているからだというのです。象だけではなく、この世にいる生き物すべてが「自分らしくあること」を誇りとし、喜んでいるというのがまどさんの自然に対する考え方だそうです。私たち人間もそれぞれに違いがあり、個性があるから意味があり、すばらしいのです。この個性を大切にしなければなりません。自分を大切にするとともに、自分とは違う友達も大切にしなければなりません。人を思いやる原点が、そこにあります。**「みんなちがって、みんないい」**（金子みすずの詩より）、これからも全校児童が「共に生きる」ことを喜び、大切にしていきたいと思います。

二学期も一人一人の子供をしっかり見つめ、育てていきたいと思います。

9月 行事予定

日	曜	給食	下校時刻		学校行事
1	木	給	1～3年 14:15	4～6年 15:05	火災避難訓練　図書貸出開始 プール学習（午前 すずらん たんぽぽ はまなす）
2	金	×	1～4年 14:30	5・6年 15:05	秋の遠足（1～4年）　弁当持参（全学年）
3	土				PTAまつり
4	日				
5	月	給	1～3年 14:15	4～6年 15:05	3年5時間授業　食育5－1・5－2
6	火	給	1・3年 14:15	2・4・5・6年 15:05	3年5時間授業　食育5－3・5－4　耳鼻科検診（4年） プール学習（午後　5年）
7	水	給	1・2・4・5年 14:00	3年 14:50	修学旅行（6年）　3年6時間授業 プール学習（午前：1年　午後：3年）
8	木	給	1～3年 14:15	4・5年 15:05	修学旅行（6年） プール学習（午前：2年　午後：5年）
9	金	給	1～2年 14:15	3～5年 15:05	6年生休養日　3年6時間授業 プール学習（午前：1年　午後：3年）
10	土				
11	日				
12	月	給	1・2・4年 14:15	3・5・6年 15:05	4年5時間授業
13	火	給	1年 14:15	2～6年 15:05	パワーアップ プール学習（午後：4年・6年）
14	水	給	1～3年 14:00	4～6年 14:50	4年6時間授業　委員会　家庭学習強化週間（～21日） プール学習（午前：2年　午後：4年）
15	木	給	1～5年 14:15	6年 15:05	5時間授業　6年6時間授業　放課後サポート（1～5年） プール学習（午前：5年　午後：6年）
16	金	給	1・2・3・6年 14:15	4・5年 15:05	6年5時間授業　6年放課後サポート 秋の遠足（予備日）　弁当持参（全学年）
17	土				
18	日				
19	月				敬老の日
20	火	給	1年 14:15	2～6年 15:05	3年校外学習
21	水	給	14:00		S日課　3年校外学習
22	木	給	1～3年 14:15	4～6年 15:05	全校朝会　スクールカウンセラー来校 プール学習（午前：2年）
23	金				秋分の日
24	土				
25	日				
26	月	給	1・2年 14:15	3～6年 15:05	
27	火	給	1年 14:15	2～6年 15:05	学習発表会特別時間割開始　千人の旗の波
28	水	給	14:00		S日課 プール学習（午前：6年）
29	木	給	1～3年 14:15	4～6年 15:05	プール学習（午前：3年）
30	金	給	1～3年 14:15	4～6年 15:10	クラブ（最終）　前期あゆみ配布　千人の旗の波（予備） プール学習（午前：4年）

帰宅時刻が変わります

９月から帰宅時刻が**午後５時**になります。まだまだ明るいでしょうが、１日１日と日が暮れるのが早くなってきます。午後５時には家に入っていることができるよう各ご家庭での指導をお願いします。

一緒に子どもの学習環境づくりを

夏休み最終日に安心メールで学習習慣アンケート（１回目）の結果をお知らせしました。ご覧いただけましたでしょうか。今年度、浜分小学校では学力向上に向けて『学習習慣の確立』と『授業改善』の２本柱で取り組んでいます。特に『学習習慣の確立』に関しては、保護者の皆様との協力が必要不可欠です。アンケートの結果をもとに、学校、家庭ともにできていることは継続し、今一歩のところは改善を図っていきましょう。

北海道・北海道教育委員会・北海道 PTA 連合会が作成した『自ら学び考え行動する力の育成に向けて～子どもの成長に応じた関わり方～』についてパンフレットから抜粋して紹介します。参考にしていただければ幸いです。

１・２年生	３・４年生	５・６年生
基本的な学習習慣を身に付けさせましょう	進んで学習する習慣を身に付けさせましょう	自分で計画を立て、進んで学習する習慣を身に付けさせましょう
「早寝、早起き、朝ごはん」で生活リズムを整えさせましょう	家庭学習やゲームの時間を家族で話し合って決め、自分で守るようにさせましょう	子どもが起床・就寝時刻や家庭学習、ゲームの時間などを見直し、自分で基本的な生活習慣をまもるようにさせましょう

家庭でのポイント

① ほめる

がんばってできたこと、挑戦しようとしたことを認めて、ほめ、子どものやる気を育てましょう。

② 見守る

子どもが家庭学習の計画を立て、取り組む姿を見守り、応援して、子どもの自主性を育てましょう。

家庭での学習時間の目安

小・中学生「学年×10分＋10分」

高校生「進路希望に応じた時間」

③ 決める

スマートフォンやゲームをする時間の約束を家族と一緒に決め、一日の時間を大切にする意識を育てましょう。

夏休みサポート

８月１８日（木）、１９日（金）に夏休みサポートを実施しました。苦手な学習内容の克服を目標に、延べ２４３名の児童が学習をしました。今年は４回の夏休みサポートを予定していたのですが、コロナの影響で後半の２回だけとなってしまいました。

（アンケートの結果より）　　回答人数１０８人

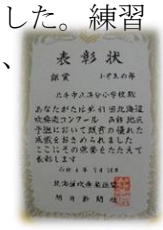
サポート学習の良かったところ	人数	割合
学習に集中できるところ	88 人	81.5%
先生が勉強を教えてくれるところ	65 人	60.2%
わからないところを質問しやすいところ	37 人	34.3%
わからないところがわかるようになるところ	79 人	73.1%
サポート学習で思ったこと	**人数**	**割合**
もっとサポートする日を増やしてほしい	36 人	33.3%
また、サポートに参加したい	59 人	54.6%
自分で学習する態度が身についた	64 人	59.3%

例年、小中連携の一環として中学生も一緒に勉強を教えてくれていたのですが、今年はそれもできず大変残念でした。しかし、参加した児童は、集中しながら先生と楽しく学習をすることでき、大変有意義な時間となりました。

北海道小学生陸上競技大会

７月２４日（日）に苫小牧市緑ヶ丘陸上競技場で第４０回北海道小学生陸上競技大会が行われました。出場権を得ることができた本校陸上部の選手も大活躍でした。

６年男子走り高跳び	水野カノア	１ｍ２０㎝
	竹浪　来輝	１ｍ２０㎝
６年女子砲丸投げ	佐々木　凛	７ｍ８４㎝　（準優勝）
５年女子８００ｍ	阿部　日和	２分４４秒１２
	山本　陽菜	２分５４秒１３

吹奏楽コンクール

７月３０日（土）に函館市民会館で第６７回北海道吹奏楽コンクール函館大会が行われました。本校金管バンド部が出場し、銀賞を受賞しました。練習の成果を十分発揮し、浜小『enjoy music』をホールいっぱいに響かせることができました。