



津月馬蚤

1880年～2022年
石別小学校 開校142年

しおさい 第7号

〈教育目標〉～考える子（知）・思いやりのある子（徳）・たくましい子（体）～

令和4年度 石別小学校 前期 教育活動に関するアンケートのまとめ

教頭 中村 啓子

本日、子どもたちへ「あゆみ」を配付しました。ご家庭でお子さんの良さや頑張り等を認めて、ぜひ一緒に前期を振り返ってください。

さて、この度は石別小学校の教育に関する「児童アンケート」・「保護者アンケート」・「地域アンケート」へのご協力、ありがとうございました。1年の振り返し地点に、学校として4月からの教育活動を振り返り、来週から始まる後期へつなげていきます。今回のアンケート結果から見えた石別小学校の成果をさらに良いものへ、そして後期の教育活動についてお伝えいたします。

子どもたちのさらなる成長へ向け、今後ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

～児童アンケートの結果～

NO	項目	1	2	3	4
1	自分の考えや思ったことを丁寧な言葉で伝えている。	16	52	32	0
2	宿題や家庭学習を進んで行い、丁寧な文字で書いている。	32	52	16	0
3	家で読書をしている。	0	68	0	32
4	笑顔で元気よく挨拶・相手に聞こえる返事をしている。	68	16	16	0
5	外で遊んだり、進んで運動したりしている。	84	16	0	0
6	「早寝早起き朝ごはん」ができています。	34	33	33	0
7	いじめたり、いじめられたりせず、安心して学校に通っている。	100	0	0	0
8	お便りや自分の言葉等で、学校の様子をお家の人に伝えている。	84	16	0	0
9	学校以外の先生方や地域の人等の話をよく聞きながら、授業や体験活動等に進んで参加している。	52	32	16	0
10	授業の内容がよく分かる。	68	16	16	0
11	自分の学級や学校は楽しい。	100	0	0	0
12	自分によいところがある。	68	32	0	0
13	安全に気をつけて、ルールやマナーを守って生活している。	68	16	16	0
14	掃除や整理整頓、後片付けに力を入れ、気持ちよく学校生活をしている。	52	16	16	16
15	先生は悩みを聞いてくれたり、困ったことを解決してくれたりする。	100	0	0	0

～保護者アンケートの結果～

NO	項目	1	2	3	4
1	「Chance.Challenge.Action.and Play.for Myself」(チャンスを作り、チャレンジしよう、実行しよう、そしてたくさん遊ぼう!)の育成を目指した学校重点の教育活動を進めている。…無回答16%	68	16	0	0
2	学校へ行くのを楽しみにしている。	84	16	0	0
3	授業が分かりやすいと話している。	100	0	0	0
4	宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	16	68	16	0
5	笑顔で元気よく挨拶・返事をしている。	32	52	16	0
6	外で遊んだり進んで運動したりしている。	16	84	0	0
7	「早寝早起き朝ごはん」ができています。	32	52	16	0
8	いじめが無く安心して楽しい学校生活を送っている。	100	0	0	0
9	「学校・学級だより」「説明会」「懇談会」「PTA会議」等で学校の教育方針や学校・学級の様子を分かりやすく伝えている。	68	32	0	0
10	地域の特性や人材を活かし、地域と共にある教育活動を展開している。	68	32	0	0
11	心や体の健康安全に配慮して教育活動を展開している。	68	32	0	0
12	教職員は保護者の悩みや困ったことについて相談のにつてくれる。…無回答16%	84	0	0	0
13	掃除や整理整頓が行き届き、気持ちよく生活できる環境になっている。	100	0	0	0
14	新型コロナウイルス感染症対策等に気をつけて、子どもの安心や安全等に関わる危機管理に努めている。	84	16	0	0

(1 100% 2 84% 3 68% 4 32%) 数字は百分率%で表示

～地域アンケートの結果～

NO	項目	1	2	3	4
1	教育活動は満足できる状況である。	100	0	0	0
2	学力向上を目指し取り組んでいる。	100	0	0	0
3	体力向上を目指し取り組んでいる。	100	0	0	0
4	子どもの豊かな心を育むための努力をしている。	100	0	0	0
5	挨拶や登下校の交通安全に対する態度などは身に付いている。	50	50	0	0
6	教職員は意欲や情熱、使命感をもって教育活動にあたっている。	100	0	0	0
7	学校や子どもの課題等を保護者・地域住民に公開し、解決に向けて取り組んでいる。	75	25	0	0
8	保護者・地域住民と連携・協働し「地域と共にある学校づくり」を進めている。	100	0	0	0
9	新型コロナウイルス感染症対策等に関心をもち、子どもの安心や安全等に関わる危機管理に努めている。	100	0	0	0

－成果－

- ① 児童は進んで運動しています。学校の様子等を家庭に伝え、自分の良さを感じつつ、いじめの心配もなく、学級や学校を楽しんでいます。担任の先生が自分の話を聞いてくれていると、児童は感じています。
 - ② 保護者は児童と類似した結果でした。お子さんの様子を捉えており、学校の教育活動への理解や協力等をしていただいております。
 - ③ 地域の方から学校の教育活動を認めていただいております。
 - ④ 教職員は授業改善に取り組み、保護者や地域、中学校等と連携や交流を大事に考えています。子どもたちに向き合う時間を生み出すために、効率よく業務を進め、信頼や安全・安心を得られるように気を付けております。
- ★昨年より運動に取り組み、自分の良さを感じて学校を楽しむ児童が増えています。後期も安心して学べる環境を整えていきます。

☆記述欄に ①虫歯が心配なので歯磨き指導をしてほしい ②親子レクをしたい という意見がありました。新型コロナウイルス感染症対策でまだ様子を見ています。その他に、学校への感謝の思いを綴ってくださっており、大変励みになります。いつも、本当にありがとうございます。

※ 後期も同様のアンケートを実施します。ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

～教職員アンケートの結果～

NO	項目	1	2	3	4
1	「Chance.Challenge.Action.and Play.for Myself」(チャンスを作り、チャレンジしよう、実行しよう、そしてたくさん遊ぼう!)の育成を目指した学校重点の教育活動を進めている。	0	71	29	0
2	より良い授業改善に取り組んでいる。	0	100	0	0
3	読書を中心に、言葉を大事にした教育活動をしている。	0	71	29	0
4	ICT 機器の効果的な活用や情報活用能力育成の指導等の取組ができた。	0	71	29	0
5	「早寝早起き朝ごはん」の啓発ができた。	14	72	14	0
6	いじめや人権、不登校等についての理解を深め、予防や改善等に取り組んだ。	14	43	43	0
7	気持ちの良い挨拶・返事等のための指導ができた。	0	43	43	14
8	保護者や地域が共にある学校づくりや、中学校と連携や交流の促進をすることができた。	14	86	0	0
9	効率を考えた業務改善を進めている。	0	100	0	0
10	不祥事防止、自己啓発等に努めている。	0	100	0	0
11	児童への理解を深め、指導している。	0	71	29	0
12	防災や交通安全等、安心や安全に心掛け、危機管理に気を付けている。	14	86	0	0

－後期へ向けての取組－

- 「あいさつ」の習慣を身に付ける取組を進めます。明るく、いつも笑顔で、相手より先に、常に目を見てできるようにします。
- 相手に伝わる返事ができるようにします。
- 丁寧な言葉遣いができる、丁寧な文字を書けるようにします。
- しっかりと後片付けができるようにします。
- 「早寝早起き朝ごはん」の良さを伝えて、実行できるようにします。
- 家庭でも読書に取り組めるように、読書のこつを指導していきます。
- きまりやルールを守れるようにします。

10月 行事予定

1日(土) 土曜授業(親子遠足)	11日(火) 全校朝会・校外学習2年	22日(土) ふれあい文化祭
3日(月) 文化祭特別時間割開始	12日(水) 視力検査5.6年	24日(月) 振替休業
6日(木) 清掃班会議・委員会	13日(木) 視力検査2.4年・委員会	25日(火) 文化祭後片付け
7日(金) 理科校外学習5.6年	18日(火) 前日準備作業. 午前授業	26日(水) 避難訓練(休み時間)
8日(土) 英検5級実施(学校)	19日(水) 総練習. 草の根教育実習	27日(木) 茂辺地小&ハロウィン
	20日(木) 総練習(石別中学校)	31日(月) 教育相談