



潮馬蚤

1880年 ~ 2022年
石別小学校 開校142年

しおさい 第6号

<教育目標> ~考える子 (知)・思いやりのある子 (徳)・たくましい子 (体)

「目指す児童像」の達成に向けて

校長 山本 公作

25日間の夏休みを終え、2学期が始まりました。初日の8月22日(月)には、7名全ての児童が元気に登校し、幸先の良いスタートを切ることができました。充実した日々へのご家庭でのご協力の現れと感謝いたします。



さて、始業式の校長の話において、「学校教育目標」と「目指す児童像」について確認しました。始めに、1学期の児童の頑張っている姿の画像をTVモニターで見せながら、「考える子」「思いやりのある子」「たくましい子」における児童のよかった点について伝えました。次に、児童一人一人にタブレットPCでQRコードを読み取らせ、Webアンケートで「目指す児童像」について振り返らせました。円グラフに表れた結果を児童に見せながら、CやDを付けたことが駄目なのではなく、今よりもよくなるためにどうするかを考えることが大切であると伝えました。そして、もっとよくなるための方法を職員会議で考え、後期から実践すると、児童に伝えました。

下表は、「目指す児童像」についての児童と教職員のアンケート結果です。この結果から、何ができていればよいのかなどの基準が人によってそれぞれ違うことに気付きました。また、自分の取組に自信を持っていない児童がいることも分かりました。このことから、「各項目について、児童も教師も共通の判定基準を持つこと」「それぞれの取組のよさを認めて、全ての児童に自信を付けさせること」の必要性を感じました。

そこで、後期の第1段階として、CやDが複数ある項目について、分かりやすい判定基準を設定したいと思えます。例えば、「元気な挨拶」については、体育前の廊下に掲示している「あかるく」「いつもえがおで」「あいてよりさきに」「つねにめをみて」などを基にした基準です。そして、児童一人一人のよさを認める場面を設け、子供たちに自信を持たせたいと思えます。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、児童のよさを見つけた際には、大いに認めていただけると、大変ありがたいです。もしそのような事例がありましたら、学校にお知らせいただくと幸いです。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

目指す児童像 ※ 1~8については、本来は低・中・高学年ごとに設定していますが、今回は、結果を素早く簡単に捉えるため、低学年の項目に合わせてアンケートを実施しました。	児童 (7名)				教職員 (8名)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
1 自分の考えをしっかりと伝えていますか。	5	1	1		3	4	1	
2 いろいろなことに興味をもち進んで学んでいますか。	5	1	1		5	3		
3 友達や家族、地域の方としっかりと接していますか。	7				3	5		
4 友達と仲良くし、命や生き物を大切にしていますか。	6		1		6	2		
5 約束やきまりをしっかりと守っていますか。	5	2			4	4		
6 たくさん遊び、しっかりと運動していますか。	6	1			5	2	1	
7 元気な挨拶をしていますか。	6	1			3	3	2	
8 相手にしっかりと聞こえる返事をしていますか。	5	1	1		3	2	2	1
9 丁寧な言葉遣いをしていますか。	4	1	1	1	2	5	1	
10 しっかりと後片付けをしていますか。	4	2	1		1	4	3	
11 丁寧に文字を書いていますか。	5		2		1	7		

(A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: 思わない)



夏 最後の水泳学習

今週9月2日(金)が今年最後の水泳学習になります。昨年よりも泳げるようになった人が増えたり、水泳を楽しみにしている人がいたり、有意義な時間を過ごしています。「～ができるようになった!」「身体を動かしてすっきりした!」等という子どもたちの声を聞いた時が、一番嬉しい瞬間です。

来年の水泳学習も子どもの成長が感じられるものになるように実施していきます。

不審者対応訓練「身(命)を守る」

当別駐在所の阿部真久所長さんから、不審者から「身(命)を守る」方法を教えていただきました。

職員が不審者役をして、子どもたちは声を掛けられたり、追いかけられたりしたら、どうしたらよいかを実践しながら考えました。

大きな声や音を出したり、素早く逃げたり、近くの大人に伝えたり、近くの家に駆け込んだり、実際に起こった時を想定しながら訓練することが、大事だということが分かりました。いつ何があるか予想できないからこそ、備えが必要です。

ご家庭でも、様々な危機的な場面に備えて「～になったら、〇〇した方がいい。」という話し合いをしておくことが大切です。



ふるさと学習 ～海の様子を観察～

ふるさと学習で三ツ石の海へ出かけました。海の生き物調べをしながら、海で大いに遊びました。曇り空でしたが、気温・水温ともに丁度良いコンディションでした。

川とはまた違う生物がおり、ツブや海藻類があること、塩水でベタベタすること、逆に川と同じ生き物がいること等を知り、自然と触れ合い、楽しんで学ぶことができました。



トマト収穫体験

29日(月)は沖川小学校と合同で、清川在住の農家木村正美さんが育てていらっしゃるミニトマトを収穫させていただきました。ビニールハウス内で、たわわに実った色とりどりのミニトマトをいただきました。有り難く、貴重な体験でした。

9月の行事予定

1日(木)	地域防災訓練	14日(水)	ALT
2日(金)	水泳学習④最終回	15日(木)	ふるさと学習「アイヌ民族・文化」
3日(土)	通学路の安全をすすめる大会	20日(火)	チームス複式学級交流会
5日(月)	ALT	21日(水)	ALT・秋の交通安全運動
6日(火)	5.6年社会科見学(検察庁)	22日(木)	クラブ
7日(水)	ALT	26日(月)	秋の収穫祭(登校日)
8日(木)	委員会	27日(火)	旗の波運動
9日(金)	秋の遠足(茂辺地小と合同)	28日(水)	ALT・体力向上集会
12日(月)	ALT	29日(木)	委員会
13日(火)	全校朝会・救急講習	30日(金)	前期あゆみ(通知表)の配付

★神社の祭典が中止になりましたので、9・10月の予定を一部変更します。23日(金)～25日(日)は暦どおり3連休です。26日(月)は振替休業を取りやめ、登校日とします。また、10月1日(土)は土曜授業(授業参観)とし、3日(月)は振替休業を取りやめ、登校日とします。