令和４年度石別中学校グランドデザイン

【生徒の課題】
・自分に自信をもつ
・日常的な体づくり
・教師に気軽に相談する
・規則正しい生活習慣
・相手に伝わるコミュニケーション力

【学校教育目標】
自らを鍛え　たくましい心をもつ生徒
進んで学び　未来を拓く心をもつ生徒
互いに尊重しあい 奉仕の心をもつ生徒

【学校経営理念】
生徒の個性を尊重して可能性を伸ばし，持続可能な未来を創る子どもを育成する。
～SDGs 理念「誰一人取り残さない」を基本～

【保護者等からの課題】
・日常的な体力づくり
・教師に気軽に相談する
【全国調査等からの課題】
・自尊感情を高める
・論理的思考と表現力向上
・体力の向上（柔軟性・持久力）

学校経営ビジョン　【基本方針】
1　生徒の個性を尊重し学力を向上させる。
2　生徒の総合的な人間力を高める。
3　たくましくしなやかな心身の育成。

【目指す教師像】
◇生徒の学びを支える教師
・教育のプロとして使命感と総合的人間力をも持つ教師
・自己研鑽に努め，実践的な指導力を持つ教師
・祖式人として自覚を持ち地域，学校づくりに関わる教師

【目指す学校像】
◇信頼される学校
・一人一人の個性を尊重する学校（個に応じた指導の充実）
・生徒にとって心の居場所がある学校（生徒指導の充実）
・明るく元気に通う学校（学力･体力向上策の推進）

【目指す生徒像】
◇自分の夢を諦めず挑戦する生徒
・主体的に学習に取り組む生徒
・思いやりの心を持ち，正しく判断できる生徒
・体力や健康に作りに興味を持って実行できる生徒

【重点教育目標】自立・自拓「自立し，自ら将来を切り拓ける生徒の育成」

【本年度の重点取組事項】　１学力向上　２生徒指導の充実　３健全な心身の育成

学力向上に向けた方策	生徒指導の充実に向けた方策	健全な心身の育成に向けた方策
・朝読書の実施 ・社会に開かれた教育課程編成 ・ICT(ﾀﾌﾞﾚｯﾄ PC 等)の効果的活用 ・主体的･対話的で深い学びへの授業改善 ・少人数を生かす授業 ・学習カルテ ・授業ふりかえり週間 ・北海道チャレンジテスト活用 ・放課後自主学習時間の設定 ・家庭学習の徹底と習慣化 ・英語検定の推奨(英語教育充実) ・キャリア･パスポートの活用 ・特別支援教育の充実 ・検証改善サイクルの確立	・個に応じた指導や助言 ・朝の生徒情報交流 ・全生徒定期会議 ・生徒対応委員会 ・いじめ防止対策委員会 ・いじめ未然防止プログラム ・教育相談の定期開催 ・ふれあい活動 ・良好な人間関係の構築 ・不登校生徒への適切な対応 ・校則の見直し ・心身の居場所づくり	・「早寝，早起き，朝ごはん」運動 ・個に応じた支援(合理的配慮) ・体力を高める運動（柔軟性・持久力） ・体験活動･職場体験の推進 ・保護者･地域との連携･交流 ・石別小学校･おしま学園分校との連携･交流 ・ボランティア活動・奉仕活動 ・がん教育･薬物乱用防止教室 ・インクルーシブ教育の充実 ・土曜授業の活用 ・ふるさと教育 ・手話の学習と理解

＜小中一貫教育＞生活習慣表,学習習慣表,家庭学習,授業の進め方,英語カリキュラム,キャリア･パスポート
＜ｺﾐｭﾆﾃｨ･ｽｸｰﾙ(土曜授業活用)＞家庭・地域社会との連携･協働（石別地区広域防災訓練等）防災意識高揚

＜働き方改革の推進＞
①時間外勤務の縮減,②事務処理の軽減,③役割分担の適正化,④業務の効率化※変形労働時間制有効活用

＜服務規律の保持＞
不祥事防止に向けた集中的な取組や年間を通じ，意図的・計画的な取組，危機管理意識の高揚