

# 谷小だより

北斗市立谷川小学校  
学校通信 NO.5  
☎73-2070  
令和8年6月30日

## 教務・研究部から

「気づき 考え 行動する」子供をめざした、学校の取組



教諭 林 理絵  
教諭 秋山 則光  
教諭 三上 佳未

本校では地域と連携した探究学習を推進しています。低学年生活科での「自ら課題を見つけ、五感で発見する学び」の素地を土台に3年前浜（あさりとり）、4年流溪川（いかだ下り）、5年太平洋セメント6年北斗市の歴史や未来へと系統的に学びを繋げます。「愛鳥モデル校」の活動をはじめ、専門機関や外部講師と連携した「本物と出会う体験」を大切にしながら、子供たちの地域への愛着と、未来を拓く主体的な思考力を育ててまいります。



～アサリ採り体験を通した学び～

○アサリにはオス・メスがあるんです

ね。地域の方に質問されてはっとしました。

○成長がとても速いことや、かたつむりのような体のつくりをしていることを説明してもらい、よくわかりました。

○アサリの料理のレシピや、スーパーなどで北斗産のアサリが売られている場面を見たいです。



今年度、本校では「自立して学ぶ子の育成～自己調整学習を通した確かな学力の定着～」を目指し、校内研究を進めています。読み書き計算などの基礎基本の定着を大前提とし、子供たちが学習を「自分ごと」として捉え、自ら進んで学ぶ（自走する）姿を目指します。また教員側も授業の導入、学び方の選択肢、振り返り、自主学習など一人ひとりが授業についての具体的な課題を設定し、日々の授業改善に挑戦しています。ご家庭でも、子供たちの主体的で前向きな学びへの挑戦をぜひ応援していただけると幸いです。

全ての児童が安心して過ごせる学校づくりを目指して  
～いじめアンケートの結果と今後の本校の取り組みについて～

本校では、子供たちが安心して学べる環境づくりに日々取り組んでおります。この度5月に実施いたしました「いじめ調査アンケート」の結果とそれに対する本校の認識及び今後の対応についてご報告いたします。

### 1 いじめ調査アンケートの実施結果と現状について

今回のアンケートにおいて、「嫌な思いをしたことがある」という質問に対し、14名の児童が「ある」と回答いたしました。そのうち今でも嫌な思いをしている児童11名を現在もいじめが続いているとして認知いたしました。学校として直ちに一人ひとりへの丁寧な聞き取りを行った結果、その要因として以下の事象が確認されました。

・冷やかしかからかい

・悪口

・呼び捨て(嫌な気持ちにさせる呼び方)等

これらは決して見過ごすことのできない重大なサインです。本校ではこれらを「いじめの芽」として捉え、迅速かつ真摯に対応を進めております。

### 2. 未然防止と今後の学校の対応

子供たちの様子を教職員全体で共有し、いじめの未然防止に全力を尽くしています。今後、以下の取り組みをさらに強化してまいります。

#### (1) 日常的な関わりと励ましの工夫

子供たちと積極的に関わり、一人ひとりの個性や良さ、可能性が存分に発揮されるよう、日頃の授業や行事等での励ましや声かけを工夫してまいります。

#### (2) 「いじめについて」の全校授業の実施

今学期、すべての児童を対象に「いじめについて」考える授業を実施します。他者の気持ちを推し量り、「みんなが気持ちよく生活するために、自分はどういう行動がとれるか」を自発的に考える機会を設けます。

これらの取り組みを通じて、子供たちが「自分らしく輝き、自発的・主体的に成長や発達を遂げるプロセス」を何よりも大切にしたいと考えております。それが、真の安心・安全な環境作りにつながると確信しています。

### 3. 保護者・地域の皆様へ

本校は「いじめの積極的認知」を推進すると共に安心・安全に過ごせる環境づくりを推進してまいります。お子さんの様子で気になる点がございましたら、些細なことでも遠慮なく学校へご相談ください。私たち教職員は、皆様からのご相談を真剣に受け止め、全力で子供たちに寄り添ってまいります。今後ともよろしくお願いたします。

## お子様の SNS の利用について

最近の子供たちのスマートフォンやタブレット端末の使いこなしぶりには、目を見張るものがあります。学校では、授業での調べ学習等のツールとして学習に欠かせない「文房具」の一つとなっています。

その一方で、プライベートで使用する場合に SNS (LINE や各種チャットツールなど) をめぐるトラブルや、夜遅くまでの利用による生活リズムの乱れが懸念されます。

### ◇悪気のない一言がすれ違いを生むことも

小学生の時期は、心も体も大きく成長する大切な時期ですが、まだ「相手の表情が見えない文字だけのコミュニケーション」には十分に慣れていません。

**言葉のすれ違い：**自分では冗談のつもりで送ったスタンプや言葉が、相手を深く傷つけてしまう

**グループでの孤立：**チャットグループ内でのやりとりから、意図せず誰かを仲間外れのような形にしてしまう

### ◇「禁止」するのではなく、守るためのルール作りを

便利なツールを頭ごなしに「禁止」するだけでは、根本的な解決が難しいのがデジタル時代の現状です。だからこそ、子供たちがトラブルに巻き込まれないために、ご家庭での「ルール作り」と「適切な管理」がとても大切になります。

先日各家庭に配付いたしました「【重要】お子様の SNS (LINE 等) の利用に関するお願い」を今一度ご確認いただくようお願いいたします。

学校では、全校集会の場や道徳の授業等を通じて、正しい使い方の指導を継続して行ってまいります。

しかし、学校だけの指導では届かない部分があるのも事実です。そこで今後、保護者の皆様ともこの問題を共に考え、情報共有できる機会（個人懇談・学級懇談での情報交換等）を設けていきたいと考えております。

子供たちをデジタルから遠ざけるのではなく、「安全に、正しく使いこなす力」を、学校と家庭が手を取り合って一緒に育てていければ幸いです

今後とも、皆様のご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

## 7月の行事予定

- 1日(水) 水泳学習(1・2年)
- 2日(木) 個人懇談③・いかだ作り
- 3日(金) クラブ② 食育2年生
- 6日(月) 特別5時間授業 個人懇談④
- 7日(火) 水泳学習(5・6年)
- 9日(木) いかだ下り大作戦  
フッ化物洗口
- 10日(金) ラジオ体操、委員会⑤
- 13日(月) 防犯教室・薬物乱用防止教室  
第3回 CS 会議兼第2回 PTA 実行委員会
- 15日(水) 水泳学習(1・2年)
- 16日(木) 宿泊研修1日目(5年)  
租税教室(6年)
- 17日(金) 宿泊研修2日目(5年)  
水泳学習(3・4年)
- 21日(火) いかだ下り大作戦(予備日)  
第1回谷川小学校区懇談会
- 23日(木) 終業式・特別日課4h(給食なし)  
フッ化物洗口
- 24日(金) 学習サポート  
夏季トレーニング・センター

## 学びの多い修学旅行

「一致団結」のスローガンのもと、一人ひとりが安全に楽しい思い出をつくるという目的を見事に達成した6年生10名。6月10日(水)～11日(木)、北斗市のバスに乗って修学旅行に行ってきました。札幌市内での班別自主研修や青少年科学館の見学、ウポポイ(民族共生象徴空間)でのアイヌ文化の学習、そして最後は北広島市のエスコフィールド HOKKAIDO でのプロ野球の熱気体感と、充実した行程を終えて全員が元気に学校へと帰ってきました。この2日間で得た貴重な経験をこれからの振り返りでさらに深め、次の学習やこれからの学校生活へ生かしていきます。

