



令和8年度 北斗市立市渡小学校 学校経営グラウンドデザイン

《目指す学校像》♪市渡は楽しい学園♪(校歌より)

- 子どもに寄り添い、安心感のもてる学校(子ども)
- 保護者・地域との連携・協働する学校(保護者・地域)
- 共に取り組み、支え合う学校(教職員)

《学校教育目標》

心身ともに健康で、深い知性と豊かな心を持ち、
郷土の発展に貢献できる児童の育成

《重点教育目標》

ねばり強く 主体的に 学びを重ねる子
の育成

《目指す教職員像》

- 子どもの学びを支える教師
- 愛情と厳しさをもつ教師
- 児童理解と専門性向上を目指す教師
- 協力し合い、組織性・同僚性の高い教師
- 服務規律を遵守する教師

【考えづくりに Challenge!】

- ・ 主体的に学び、わかった・できたを実感する授業 (個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実)
- ・ 目的(意義)を理解し、自分なりの目標を立てて達成までの見通しをもたせる取組 (主体的な学び)
- ・ ICTの効果的な活用と情報活用能力の育成 (目的や相手に合わせ情報を整理・表現)
- ・ 記述力の向上(思考の言語化、言葉の見える化)
- ・ 学校と家庭が連携し「自ら学ぶ姿勢」を育てる (家庭学習の充実)
- ・ 木育、ふるさと学習、英語



よく考える子

じょうぶな子



進んで行う子



心の美しい子

助け合う子



【体づくりに Challenge!】

- ・ 年間を通した体力テスト等を活用した計画的な「体づくり」
- ・ 運動量豊かな体育の授業づくりとラジオ体操の活用
- ・ 保護者と連携した望ましい生活習慣の形成
- ・ 食に関する授業の充実
- ・ みんなが快適に生活するための環境づくり

- 小規模校のよさを生かした学年・学級経営
- 特別支援教育の視点を生かした学校経営
- ふるさとへの愛着と誇りをはぐくむ体験的な活動
- 学校の教育目標達成、教育の質を高めるための働き方改革の推進



【心づくりに Challenge!】

- ・ いじめ見逃しゼロ、組織的対応、未然防止、早期発見、早期対応
- ・ 温かい雰囲気のある学校・学級・職場
- ・ 一人一人に寄り添った受容と励ましによる積極的な生徒指導
- ・ “褒め合い”や“感謝”の文化を醸成し、自己有用感を高める“挑戦と成功体験”の積み重ね
- ・ 自他のよさを認め合い、コミュニケーション力をはぐくむ交流活動