

谷小だより

北斗市立谷川小学校
学校通信 NO.7
2025-2026
令和7年10月31日

子ども自身で心と体の健康に気づくために

養護教諭 小山内 裕子

谷川小学校では、今年度の重点目標「気づき 考え 行動する子」の育成を目指し、学校の教育活動全体を通して、全教職員がチームとなって取り組んでいます。保健室では児童が心も体も健康に過ごせるよう一人ひとりをサポートしています。そのために今年度力を入れていることを紹介します。

一つ目は、**子ども達が自分自身の状態に気づき、考えための良いきっかけ**として、今年度から朝の健康観察(げんきしらべ)を子ども達がそれぞれタブレットで入力しています。体調面だけでなく、心の状態も入力し、心配事や伝えたいことがあれば記入します。心配な子どもには私や担任の先生が声かけできるなど体と心の様子を早く把握するためにとても役立っています。

二つ目は、ご家庭でもぜひ実践して欲しいことで、**子ども達の話をじっくりと聴くこと**です。保健室では体調不良で来室してもたくさん話をしていく子がいます。保健室でゆっくり過ごし、話をすることで、気持ちが落ち着き、また教室に戻って頑張る姿が見られます。今後もこの支援を大切にします。

三つ目は、**自分自身の健康について振り返るため**、9月に「朝ごはんweek」を設定し、子どもたちにタブレットを使ったアンケートを実施しました。結果については保健だよりもお知らせしましたが、全体的に朝食を食べてきている子どもが多いことがわかり、安心しました。しかし、内容としては主食(ご飯、パン、麺類)を約半数の子どもが食べていない、飲み物だけという子どもがいる、約7割の子どもが朝の排便がないなどの課題もありました。

今後も**子ども達自身で心と体の健康に気づく取組**を行いますが、ご家庭のご協力をいただきながら、一緒に子ども達を成長させられたらと思います。

これからも、どうぞよろしくお願ひいたします。

ミニトマト収穫体験を通して

今年も北斗市総合分庁舎の農林課を通して、農家の方にミニトマトの収穫を体験させていただきました。

現地で味わい、改めてミニトマトの美味しさに感激していました。農家さんが大切に手をかけて育てた、貴重なトマトの命をいただき、感謝の気持ちでいっぱいになりました。

みんな笑顔で大喜びでした。



11月の行事予定

| | |
|---------|---|
| 4日 (火) | 特別日課5h・英検 ESG6年 道徳講師による授業 5P |
| 6日 (木) | フッ化物洗口・食育5年 |
| 7日 (金) | ALT・ラジオ体操・4時間授業・ ほっかいどうチャレンジテスト配 信~1/23(金) |
| 10日 (月) | ALT・全校集会 |
| 11日 (火) | 校外学習6年(清華園) |
| 12日 (水) | 校外学習2年(市立図書館) |
| 13日 (木) | フッ化物洗口 校外学習3年(北斗消防署) 小中連携歌声集会6年 |
| 14日 (金) | 街頭指導1班・ALT・ラジオ体操 委員会 |
| 15日 (土) | 土曜授業「わくわくワークショップ」~10:35 下校 |
| 17日 (月) | ALT・新入学児童健康診断・知能 検査 13:00~(1,2年4時間授業) |
| 18日 (火) | 特別日課5h |
| 20日 (木) | 市立図書館訪問(全校で) フッ化物洗口 |
| 21日 (金) | 校外学習4年(郷土資料館) |
| 27日 (木) | ALT・ラジオ体操・クラブ 授業参観1~3年・フッ化物洗口 |
| 28日 (金) | ALT・ラジオ体操・委員会 なわとび集会 |
| 29日 (土) | R7 第68回渡島PTA連合会研究 大会木古内大会兼木古内町PTA 連合会研究大会 10:00~11:00 |

全国学力・学習状況調査の結果

4月17日(木)に実施した全国学力・学習状況調査の結果をお伝えいたします。出題傾向は2年生から5年生までの内容が幅広く出題されており、どの学年においても結果を参考として指導に当たっているところです。

(以下、成果○・課題□)

【国語】

- 引用や図表・グラフ等を用い、表現を工夫する良さを理解することができます。
□集めた情報を、分類したり関係づけたりしながら考えることに課題がありました。

【算数】

- 図形の性質及び角の大きさの比較等を理解することができます。
□分数の通分、小数の計算、割合の理解に課題がありました。

【理科】

- 実験の条件を揃える部分について全員が理解していました。
□実験の結果について資料を基にして記述することに課題がありました。(裏面へ)

【児童質問調査において】

- | | | | |
|----------------|------|-----------------|-----|
| ○「先生が認めてくれている」 | 100% | □「自分のよさを感じていない」 | 29% |
| ○「読書が好き」 | 64% | □「読書の習慣がある」 | 0% |

【教科及び児童質問調査結果を受けた改善の取組】

- ・道徳の充実、お互いを認め合うピア・サポート授業の設定等により、自己有用感を高めるようにしています。
- ・相手を意識して、説明や報告、聞く、伝え合うために、共通点や相違点等に着目しながら比べたり、共通する性質に基づいて分けたりして、話す・聞く・書くことができるよう、意図的、計画的に様々な文章に触れる活動を工夫しています。
- ・低学年から一当たりの大きさを意識しながら九九の定着、分数や小数等の意味内容を定着していくように、全学年で段階的に指導しています。
- ・資料から読み取ったことを参考にして、自分の考えを記述できるように指導しています。
- ・思考ツールや学習内容に関する資料等を用い、ICTの効果的な活用を通して、見通しをもって振り返りをしながら客観的な視点をもちつつ、学習に取り組めるように指導しているところです。
- ・学校や家庭での読書の時間を確保し、読書の習慣化をご家庭と共に連携しながら進めていきましょう。

宿泊研修の学び

5年生は9月30日、10月1日と1泊2日の宿泊研修へ出かけ、ふるる函館に宿泊しました。

函館どつくや北方民族博物館の見学や体験、また晴天に恵まれ、函館山にロープウェイで登ることもできました。北斗市のセメント工場を目印に、学校はどの辺りかを指さす姿が見られました。

谷地頭から函館市電に乗車して、函館市内の様子を北斗市と比較しながら観察していました。最後は竹田食品の工場見学をして無事に全員が帰ってきました。

社会のマナーやきまりを守り、仲間と協力し合いながら、絆を深めた5年生。次年度の修学旅行へ向けて大きく成長した宿泊研修となりました。



思春期教室

5年生を対象に実施した思春期教室は、保健師の皆さんから妊婦さん体験、赤ちゃんのお世話の仕方等を学びました。

お母さんの大変さを理解し、命の有難みを実感できました。更に赤ちゃんに対する愛おしさを感じながら活動する子ども達の様子がありました。

思いやりや命の尊重等へつながる学習を充実させることができました。



土曜授業「みんなでつなぐブックトーク～私の一冊を紹介しよう～」・「青少年育成大会」

1～4年生は、朝読書や家読書等に取り組んでいる中から、自分のお気に入りの一冊をみんなに紹介するブックトークを行いました。縦割り班で実施し、誰がどのような本が好きなのかが分かりました。北斗市の読み聞かせサークル「うさぎのみみちゃん」がお越しくださり、様々なお話の読み聞かせや人形劇等で子ども達の心に残るメッセージをいただきました。

5・6年生は青少年育成大会に参加し、北斗市に 関わるテーマの発表を、聴いてきま



した。谷川小からは、佐藤愛萩里さんが北斗市の自慢について自らの考えを堂々と発表してきました。

どちらも有意義な1日となりました。

学習発表会 大成功！

10月25日に実施した学習発表会は、保護者の皆様に支えられ、ご来賓・地域の皆様のご声援を受けて、大成功で終えることができました。

保護者の皆様には、お忙しい中、学習発表会の準備等に際してのご理解とご協力に、改めて感謝しております。ありがとうございました。



今回の成果を、次の学習へ生かしてまいります。