



潮馬蚤

1880年 ~ 2024年
石別小学校 開校145年
しおさい 第7号

<教育目標>～考える子（知）・思いやりのある子（徳）・たくましい子（体）

令和7年度 石別小学校 前期 学校教育活動アンケートのまとめ

教頭 大西 穰司

この度は、石別小学校 前期における教育活動に関するアンケートへのご協力、ありがとうございました。アンケートをとおして見えてきました本校の成果や課題をもとに、全職員一丸となって対応し、10月1日より始まる後期へとつなげてまいります。

本日、前期の通知表「あゆみ」を配付しました。お子さんのよさや頑張りをお子さんと一緒に振り返っていただきますようお願いいたします。子どもたちの成長へ向け、後期もご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

お忙しい中アンケートにご回答いただきありがとうございました。

今回より教育活動活動アンケートは、「北斗市立石別小学校ランドデザイン」に掲げる「目指す児童像」「目指す教師像」「目指す学校像」「児童に身に付けさせたい力」からの21の項目に関する質問にお答えいただきました。また、質問の文章は回答者である「保護者」「関係者」「児童」「教職員」によって変えておりますが、質問の趣旨は同じ番号で同じ内容となっております。

NO	児童アンケート 項 目	1	2	3	4
1	進んで学び、ねばり強く取り組むことができましたか。	75	25	0	0
2	じゅ業で学んだことを、次の学びへ生かすことができましたか。	75	0	0	25
3	じゅ業のとき、自分の考えをもち、つたえ合うことができましたか。	0	75	25	0
4	ともだちと話し合うことで、よりよい考えを出すことができましたか。	25	25	50	0
5	学校のなかまを大切に、親切にすることができましたか。	100	0	0	0
6	学校のなかまのよさをみつけたり、たすけあったりできましたか。	50	50	0	0
7	あいさつ、返事、言葉づかいを正しくできましたか。	50	50	0	0
8	学校のなかまといっしょに楽しく遊んだり、話し合ったりできましたか。	100	0	0	0
9	けんこうな生活を心がけていましたか。	25	50	0	25
10	進んで運動に取り組むことができましたか。	25	50	25	0
11	先生は、困ったときにやさしく相談にのってくれましたか。	75	25	0	0
12	じゅ業で、タブレットを使っていろいろな活動をしましたか。	50	50	0	0
13	学校以外で地域の方と話したり、活動したりしたことはありますか。	100	0	0	0
14	教室での授業は楽しいですか。	75	25	0	0
15	学校生活は楽しいですか。	100	0	0	0
16	おうちの方に、学校での出来事を話すことはありますか。	75	25	0	0
17	自分で問題を見つけ、計画を立てて課題に取り組んだことはありますか。	50	0	50	0
18	漢字、計算など、学習したことところをおぼえていますか。	25	75	0	0
19	学習のふり返しをしていますか。	25	50	25	0
20	考えをまとめたり人に伝えたり、紙やデータであらわすことができますか。	25	75	0	0
21	タブレットのそうさや、タイピングはスラスラできていますか。	25	75	0	0

<1; はい 2; どちらかといえばはい 3; どちらかといえばいいえ 4; いいえ 数字は百分率%で表示>

NO	保護者アンケート 項 目	1	2	3	4
1	お子さんは、進んで学び、粘り強く取り組むことができますか。	40	20	40	0
2	お子さんは、学びや体験を生かした言動をしたことがありますか。	80	20	0	0
3	お子さんは、自分の考えをもち、伝えることができますか。	20	60	20	0
4	お子さんは、家族の会話の中で、よい意見を言う事がありますか。	60	40	0	0
5	お子さんは、まわりの人を大切に、親切に接することができますか。	20	60	20	0
6	お子さんは、いつも友達と仲良く過ごすことができますか。	20	60	20	0
7	お子さんは、挨拶、返事、言葉遣いを礼儀正しくおこなっていますか。	0	60	40	0
8	お子さんは、学校生活に対し意欲的ですか。	60	40	0	0
9	お子さんは、早寝早起きや歯磨きなどを進めていますか。	20	40	40	0
10	お子さんは、健康や体力の保持増進に進んで取り組んでいますか。	40	20	40	0
11	学校は、児童の話を聞き、寄り添うことができますか。	60	40	0	0
12	学校は、タブレットを活用していると感じますか。	60	40	0	0
13	学校は、保護者・地域と連携をとっていると感じますか。	60	40	0	0
14	学校は、安心して通わせられる場所になっていますか。	100	0	0	0
15	学校は、児童が楽しく活動できるような工夫（行事等）をしていますか。	100	0	0	0
16	学校職員は、困ったときに相談にのってくれると感じますか。	60	40	0	0
17	お子さんは、計画的に学習に取り組んでいますか。（家庭学習）	40	40	0	20
18	お子さんは、漢字や計算など基礎的な学習が定着していますか。	20	60	20	0
19	お子さんが学校で学んだことを生かしているところを見たことがありますか。	60	20	20	0
20	お子さんは、考える力やコミュニケーション力が育っていると感じますか。	60	20	20	0
21	お子さんは、PCの基本操作ができ、使いこなしていると感じますか。	40	40	20	0
〈1：はい 2：どちらかといえばはい 3：どちらかといえはいいえ 4：いいえ 数字は百分率％で表示〉					

NO	関係者アンケート 項 目	1	2	3	4
7	児童は、挨拶、返事、言葉遣いを礼儀正しくおこなっていますか。	75	25	0	0
11	学校は、児童に寄り添った教育活動をしていると感じますか。	75	25	0	0
12	学校は、パソコンなどの電子機器を活用していると感じますか。	50	50	0	0
13	学校は、保護者・地域と連携し、地域とともにある学校づくりを進めていると感じますか。	75	25		
14	学校は、児童を安心して通わせられる場所になっていると思いますか。	100	0	0	0
15	学校は、児童が楽しく活動できるような工夫（行事等）をしていますか。	75	25	0	0
16	学校職員は、子供に愛情をもって教育活動をしていると感じますか。	25	75	0	0
	【関係者のみの設問】				
※	地域ふれあい行事（運動会、文化祭、焼き芋、餅つき）は、地域と学校をつなぐ取組となっていますか。	100	0	0	0
※	給食試食会（今年度から年2回 7月、2月）の回数は適切ですか。	100	0	0	0
※	ふるさと学習（地域探検、海浜学習、大当別川学習 等）は、地域への愛着や誇りを育むことにつながっていると思いますか。	100	0	0	0
※	地域合同避難訓練は、災害時の準備・啓発として適切でしたか。	100	0	0	0
〈1：はい 2：どちらかといえばはい 3：どちらかといえはいいえ 4：いいえ 数字は百分率％で表示〉					

NO	教職員アンケート 項 目	1	2	3	4
1	児童は、進んで学び、粘り強く取り組むことができていたか。	75	25	0	0
2	児童は、学びや体験を次の学びへ生かすことができていたか。	75	25	0	0
3	児童は、自分の考えをもち、伝えることができていたか。	0	75	25	0
4	児童は、対話を通して、よりよい考えを見いだすことができていたか。	37.5	37.5	25	0
5	児童は、周りの人を大切にし、親切に接することができていたか。	87.5	12.5	0	0
6	児童は、互いに認め合い、支え合うことができていたか。	62.5	37.5	0	0
7	児童は、挨拶、返事、言葉遣いを礼儀正しくおこなっていたか。	75	25	0	0
8	児童は、集団生活の向上を図っていたか。	50	50	0	0
9	児童は、自分の健康に関心を持っていたか。	25	62.5	12.5	0
10	児童は、健康や体力の保持増進に進んで取り組んでいたか。	50	50	0	0
11	児童理解を深め、児童に寄り添うことができていたか。	50	50	0	0
12	1人1台端末を活用した授業改善ができていたか。	75	12.5	12.5	0
13	チーム石別として、保護者地域と連携・協働することができていたか。	50	37.5	0	12.5
14	心理的安全性が担保された学校（教室）づくりができていたか。	50	50	0	0
15	創意工夫に満ち、児童が楽しいと思える学校づくりに参画できたか。	62.5	25	12.5	0
16	地域・保護者と連携し、保護者からの信頼を得ることができていたか。	62.5	25	0	12.5
17	児童は、問題を発見し、計画を立て、解決方法を探す力がついているか。	25	62.5	12.5	0
18	児童は、基礎基本の定着ができていくか。	25	75	0	0
19	児童は、学習後の振り返りを次の学習へ生かしているか。	37.5	37.5	12.5	12.5
20	児童は、考えるための技法やコミュニケーション力が育っているか。	12.5	75	12.5	0
21	児童は、PCの基本的操作、タイピング技術を習得できているか。	87.5	12.5	0	0
<1：はい 2：どちらかといえばはい 3：どちらかといえはいいえ 4：いいえ 数字は百分率％で表示					

保護者の皆様よりご意見をいただきました。

いつもありがとうございます。本人、学校に楽しんで通っています。本人を受け入れて下さる先生方のおかげと感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

毎日、笑顔で学校に通う事ができるのは、先生方がいつもよりそってくださり自分から「やってみよう！」と思えるよう、たくさん工夫してくれているからです。感謝の気持ちでいっぱいです。いつも本当にありがとうございます！

課題となる項目～「保護者」「関係者」「児童」「教職員」のうちの3者から「3. どちらかといえはいえ または 4. いいえ」の評価があった項目

- 3 児童は、自分の考えをもち、伝えることができていたか。
- 9 児童は、自分の健康に関心を持っていたか。（早寝・早起き・歯磨き）
- 17 児童は、問題を発見し、計画を立て、解決方法を探す力がついているか。
- 19 児童は、学習後の振り返りを次の学習へ生かしているか。

—後期へ向けての取組—

- ☐ 自分に自信をもち、自分の考えをもち、その考えを伝え合う力～「**つながる力**」を育成します。
- ☐ 「**早寝・早起き・歯磨き**」の習慣について、生活リズムのチェック、ネットの使い方、歯磨き等、ご家庭とさらに連携して指導に努めます。
- ☐ 目的や必要性を実感させ、問題を発見し、計画を立て、解決方法を探す力～「**見通す力**」を育成します。
- ☐ 次の学習に向けての振り返り改善する・変容を自覚する力～「**やり抜く力**」を育成します。

9月の行事から

9月1日(月)
地域防災訓練



9月12日(金)
秋の遠足
函館山登山
キッズプラザ見学



9月22日(月)
トマト収穫体験
木村さんの農場



9月8日(月)
ゆうあい新生園
陶芸体験教室



9月4日(木)
熊の学習会
in 茂辺地



9月5日(金)
ふるさと学習
大当別川観察
講師金澤晋一先生



9月26日(金)
石っこカフェ

10月 行事予定

2日(木) 木育(3・4h) 視力検査
3日(金) 清掃班会議
6日(月) 文化祭特別時間割開始
7日(火) 全校朝会(任命式)
パートナーティーチャー来校
11日(土) 青少年主張大会
13日(月) スポーツの日
15日(水) 文化祭総練習(給食あり午前授業)
18日(土) 合同ふれあい文化祭

20日(月) 振替休業
21日(火) 文化祭後片付け
22日(水) 避難訓練
23日(木) 木育(2~4h)
27日(月) 教育相談①
28日(火) 教育相談②
茂辺地小交流(ハロウィン)
30日(木) 職員研修・給食なし午前授業
31日(金) 個人懇談・下校14:00