令和７年度　北斗市立浜分中学校 グランドデザイン ～地域とともにある学校を目指して～

学校教育目標

（令和７年４月１日制定）　新

知　柔軟な発想を生かし　自ら進んで学び続けよう
徳　あたたかな心をもち　他と協働して高め合おう
体　力強く大地を踏みしめ　真の健康を追求しよう

重点教育目標

“個性を磨き、ジリツ的・協働的に
自己実現へ向かう力の育成”

浜中魂 ～Keep The Soul～

≪経営の理念≫　「共感的で公平性の高い人間関係づくり」

≪キーワード≫　「ジリツ」と「協働」　※「ジリツ」＝自律・自立

柱1　子どもたちのやる気を引き出し、可能性を伸ばす！

♡「生命（いのち）」の安全教育
いじめ防止基本方針（積極的認知→解消へ）
道徳「命の授業」、人権教育、SOSの発信

♡心理的安全性【人間関係づくり】
安全・安心な居場所の確保
情報モラル教育の充実

♦３Sプロジェクト【生徒主体】
校則の見直し、学習規律、対話の場

♦ボランティア活動【地域貢献】
クリーン作戦、学習サポート

☺生徒主体の授業づくり
タブレット端末の有効活用(日常化)
適切な「場の設定」(体験的・対話的)

☺シラバスを活用した意欲喚起
生徒・保護者との評価の共有
宿題や課題の工夫(家庭学習充実)

☺個に応じた指導充実
ＴＴ、教科相談、Hama なび day

☺地域人材の積極活用
各教科等、職場体験、ドヨプロ

🏃保健体育授業の充実
運動量の確保、運動の習慣化

🏃適度な運動機会確保の取組
放課後マラソン、登下校の歩行

🏃校内体育大会の工夫【生徒主体】
個および集団の高まり、競技種目の工夫

🍚食育の充実【栄養教諭と連携】
食の知識、健康な身体づくり

🍚望ましい生活習慣確立【家庭と連携】
生活リズムチェックシート、健康の三原則

🍚命を守るための自律的行動強化
体験的防災学習の充実、免疫力向上

柱2　地域とともにある学校づくり！【地学協働】

【重点】共感的に結ばれる地域と学校との協働体制づくり

〈主な活動〉
- ㎰ドヨプロ（土曜プログラム）における地域人材活用（講師依頼）
- ㎰「１日防災学校」の地域公開と体験的協働活動の実施
- ㎰単元や１単位時間の授業、職場体験学習における地域（外部）人材活用
- ㎰休みがちな生徒への支援の工夫（社会的自立を目指した「つながる」「つなげる」支援策）

〈連携機関〉北斗市教育委員会　市役所子育て支援課　学校ＰＴＡ　学校運営協議会（幼保・小中連携）
学校評議員会　浜分地区子どもをすこやかに育てる会　民生委員主任児童委員懇話会　ほか

浜中ホームページ