

令和7年度 北斗市立久根別小学校グランドデザイン



基本方針：持続可能な社会の担い手として、新しい時代を生き抜く力を育む教育の推進（北斗市教育大綱）

考えづくり

【目指す子ども】

◎粘り強く学びを深めようとする子ども

【方策】

○学習内容を定着させるために「め・じ・こ・ま・ふ」の学習過程を基本とし、粘り強く継続する。

○一斉指導と「個別最適な学び」を適切に組み合わせる。

○探求的な学びや体験活動等による、子ども同士や多様な他者との「協働的な学び」を重視する。

○家庭学習の習慣化のために、発達段階に応じた取組内容や方法を工夫する。

☆こんなことに挑戦してみたら...

- ・読書通帳の活用を！
- ・プログラミング検定を！
- ・英検の挑戦を！
- ・ほくと学ジュニア検定を！

＜学校の教育目標＞

自ら考え行動する子ども

＜重点事項＞

授業づくりを楽しめる教職員が、学ぶ楽しさを感じる子どもを育てる
～授業の質の向上～

☆こんなことに挑戦してみたら...

- ・体験活動に挑戦しよう！
- ・地域の人材や教育資源に学ぼう！
- ・自然体験・木育・防災教育大事だよ！

心づくり

【目指す子ども】

◎自他の良さを進んで見付け、心と体と言葉を大切に使う子ども

【方策】

○いじめ見逃し〇、未然防止と早期発見、迅速な解決に向けた組織的な取組を継続する。

○進んで気持ちの良い挨拶が増えるよう、挨拶の良さや意味を伝え、良い挨拶をほめる、認める。

○自尊感情を育むために、子どもなりの努力や工夫を認める。

○自分の言動に責任が持てるよう、道徳や日常生活で自身の言動を振り返らせる。

体づくり

【目指す子ども】

◎体を動かし、食に関心を持ち健康に気を付ける子ども

【方策】

○体力の向上のために、縄跳び月間やマラソン月間の取組を継続する。

○楽しく運動に親しむために、授業や取り組みの工夫・改善を行う。

○取り組む意欲をもたせるために、目標設定、活動記録、成果発表の活動に取り組ませる。

○正しい食習慣が身に付くよう、食育・給食指導を中心に、その大切さについて触れる。

☆こんなことに挑戦してみたら...

- ・早朝マラソン
- ・ドッジボール大会
- ・ラジオ体操コンクール

チーム久根別の指導力向上

○若手とベテランが互いに尋ねやすい雰囲気をつくり、日常の実践を交流する場を設定する。

○校内外の研修推進・強化をはかり、研修で得たことを指導に生かすために研修内容を実践し、共有する。（授業公開）

学校運営協議会との積極的協働・連携の充実

- ・CSルーム・読み聞かせ
- ・通信・見守り活動
- ・クリーンロードクラブ
- ・クリスマスコンサート

子どもと向き合う体制づくり

○児童理解を深めるために、授業参観・懇談、保護者面談、児童との教育相談の機会を設定する。

○個に応じた指導を強化するため、教科担任制での授業展開や個別対応の指導体制や授業づくりを構築する。

○授業づくり等の時間を確保するために、教育課程を工夫する。