

谷小だより

北斗市立谷川小学校
学校通信 NO.2
☎73-2070
令和6年5月31日

谷川小学校の良さ

5月11日(土)に小中連携した「クリーン作戦」が行われました。このクリーン作戦を通して、谷川小学校出身の中学生の良さをたくさん見ることができました。

開会式では姿勢よく話を聞いている姿がありました。グループごとに分かれてのごみ拾いでは、中学生が率先してごみを拾う姿があり、それを見て小学生も一生懸命に拾っていました。さらに、小学生のモチベーションをあげるために、声をかけてあげる姿もありました。

ごみ拾い後の閉会式では、グループごとに振り返りをしましたが、各グループでの小学生の意見を真剣に聞く姿、振り返りの感想等、小学生のお手本となることばかりでした。この素晴らしい中学生が地域にいることは、谷川小学校区の発展に貢献してくれると思いき、嬉しい気持ちでいっぱいになりました。谷川小学校の良さを小学生も引き継いでいきたいです。

全ての子どもたちが楽しく学校に通うために

新学期が始まり2か月が経ちました。子どもたちは学校に通うことが楽しいと思える学校になってきているのではないかと感じています。

4月のPTA総会でお話しましたが、今年度は7月と11月に学校評価アンケートを行います。その中で、子どもたちに聞くこととして次のことがあります。「学校に行くことが楽しいですか。」この楽しいには、勉強が楽しい、お友達に会えることが楽しい、給食が楽しい、先生と話すことが楽しい・・・等、学校生活全てのことが入ります。

この項目については、教職員一丸となるだけでなく、保護者の方、地域の方がチームとなり、数値目標100%を目指していくこととなります。

保護者の方には、日常の中で、お子さんのことで何か気になることがあればいつでも学校に連絡ください。全ての子どもたちが楽しく学校に通うためにもよろしく願いいたします。

小中連携「クリーン作戦」でのひとこま



👉ごみ拾いから気付いたことを発表

新しい職員を紹介

教諭 氏家 克子

5月22日付で着任しました。
2組の担任をします。
これから、どうぞよろしく願
います。



個人懇談会 ありがとうございました

4月22日から個人懇談の時間をいただき、お子さんの様子や学校の方針等について話し合うことができました。

子どもたちの良さを認め、子ども自身が大事にされている気持ちを育てていきます。今後ともご支援・ご協力をお願いいたします。



春の遠足

4月26日(金)は1,3年生が四季の杜公園へ,2,4年生は昭和公園へ行ってきました。自然に触れながら,児童同士の心の絆も深めることができました。



全校朝会から発信

今年度から新しい取組をしています。

全校朝会の話は全教職員一人一人からメッセージを発信しています。どのような言葉が子どもの胸にぐっとくるかは分かりません。

4月は校長先生から挨拶でつながること,教頭先生から笑顔の効果,5月は三上先生から思いやり等を取り上げ,子ども達の心へ言葉を届けているところです。



大きな輪で 結びついた 運動会

運動会は,保護者・地域,ご来賓の皆様にお手伝いをしていただきまして,大成功をおさめました。

子ども達はテーマの「正々堂々協力して戦おう」を目指して,真剣に頑張ることができました。今までの練習の成果を十分に発揮し,挨拶や返事,競技への取組の姿勢等から成長したことが,うかがえました。



アサリ採り体験

今年も漁協の方や市役所水産課の皆様にお世話になり,アサリ採り体験をさせていただきました。おっかなびっくり始めましたが,自然の恵みや生命の大切さ等を感じることができました。美味しくいただきました。



子ども達を中心に保護者・地域の皆様のお陰で学校の輪が広がり,さらに結びつきが太くなった大運動会となりました。

6月の行事予定

3日(月) ALT	17日(月) ALT・校外学習1.2年
4日(火) 全校朝会	18日(火) 街頭指導・歯科健診
6日(木) 避難訓練・特別日課5時間 フッ化物洗口	19日(水) 水泳学習3.4年
7日(金) 尿検査3次・ALT 委員会	20日(木) 知能検査1年・フッ化物洗口
10日(月) ALT・社会科見学4年	21日(金) ALT・水泳学習1.2年
11日(火) 避難訓練予備日	24日(月) ALT
12日(水) 修学旅行～13日まで	26日(水) 学力向上 Study Day
14日(金) 6年生休養日	27日(木) 眼科健診・フッ化物洗口
	28日(金) ALT・クラブ
	29日(土) ラジオ体操コンクール

お詫びと訂正

学校通信NO1で,谷好在住の読み聞かせをしてくださる近藤さんのお名前を間違えて掲載していました。正しくは,「晴子」さんです。申し訳ございません。