

令和6年度 北斗市立久根別小学校の学校経営概要

学校教育目標

自ら考え行動する子ども

令和2年4月1日改訂

考えづくり

【目指す子ども】

◎粘り強く最後まで考える子ども

【方策】

○学習内容を定着させるために、「め・じ・こ・ま」の学習過程を粘り強く継続する。

○タブレット端末を活用し、個に応じた学習指導を一層重視する。

○探求的な学びや体験活動等による、子ども同士や多様な他者との協働的な学びを重視する。

心づくり

【目指す子ども】

◎自分やほかの人の心と身体を大切にできる子ども

【方策】

○いじめの未然防止のために、早期発見と迅速解決に向けた組織的な取組を継続する。

○気持ちの良い挨拶を増やしていくために、挨拶の良さや意味を伝え、良い挨拶をほめる、認める。

○自己有用感を育むために、子どもなりの努力や工夫を認める。

体づくり

【目指す子ども】

◎楽しく体を動かして健康に気を付ける子ども

【方策】

○体力の向上のために、縄跳び月間やマラソン月間の取組を継続する。

○楽しみながら運動に親しむために、授業や内容の工夫・改善を行う。

○取り組む意欲をもたせるために、目標設定、活動記録、成果発表（放送等）の活動に取り組ませる。

◎令和6年度久根別小学校で取り組む重点事項

授業づくりを楽しめる教職員が、学ぶ楽しさを感じる子どもを育てる～授業の質の向上～

チーム久根別小の指導力向上

○若手とベテランが互いに尋ねやすい雰囲気をつくり、日常の実践を交流する場を設定する。

○校内外の研修推進・強化をはかり、研修で得たことを指導に生かすために、研修内容を実践し、共有する。（授業公開を増やす。）

子どもと向き合う体制づくり

○児童理解を深めるために、授業参観・懇談、保護者面談、児童との教育相談の機会を設定する。

○個に応じた指導を強化するため、教科担任型の授業展開や個別対応指導体制、授業づくりを構築する。

学校運営協議会との積極的協働・連携体制の確立