

# 学校教育目標

学校教育目標

考える子

やりとげる子

なかよくする子

きたえる子

## 重点教育目標

### 「自ら進んで考え行動する子供の育成」

～子供の自立を促す学校を目指して～

#### 【考える子】

わかるできる指導の積み重ねと子供自ら学びを進める授業づくり

##### 【子供主役の授業改善】

##### ・個別最適な学びづくり

指導の個別化や学習の個性化を図る。

##### ・協働的な学びづくり

問題を自分事として捉え、解決するために柔軟に周りの人とかかわる。

##### ・授業づくりと生徒指導の連動

授業において共感的な人間関係づくりや自己決定の場を設定し自立性や社会性を育む

#### 【なかよくする子】

子供の人権を尊重しながら主体的成長や発達を支える生徒指導づくり

##### 【自己指導能力の育成】

##### ・育てる生徒指導づくり

「自己理解力の育成」

「コミュニケーション能力育成」

「おもいやる心の育成」

「人間関係形成力育成」

「課題解決力の育成」

##### ・道徳教育の充実

自分事として考え議論する

##### ・教育相談体制の確立

深い児童理解と個に応じた指導

##### ・いじめ防止教育

SOS の出し方など

#### 【きたえる子】

運動がもたらす体と心の健康について実感できる授業づくり

##### 【運動好きを育てる】

##### ・スポーツライフの実現

- 1 体育の授業改善
- 2 小中連携交流授業
- 3 体育以外における運動推進
- 4 冬期間の体力づくり
- 5 保護者地位との連携

##### ・健康意識の向上

- 1 外部講師の専門的授業
- 2 スマホゲーム時間削減
- 3 食育の推進
- 4 健康安全教育推進
- 5 保護者地域と連携協働

#### 【やりとげる子】

教育活動全般にわたり自分の考えで答えを導きだそうとする機会や失敗や間違いからの立ち上がりの場を設定