



学校教育目標

(平成6年4月1日制定)

- 1 進んで考え実行し、喜びと誇りを持とう
- 2 思いやりの心を持ち、責任を重んじよう
- 3 丈夫な身体と明るく素直な心を持とう

浜中魂
～Keep The Soul～

未来を生き抜く
資質・能力

重点教育目標 “「自律力」の進化”

～個性を磨き、協働的に自己実現へ向かう力の育成～

育てたい
生徒像

- 知** 自ら学びに向かい、よりよく判断・表現する生徒
- 徳** 思いやりの心を持ち、人や社会との絆を大切にする生徒
- 体** 心身を鍛え、困難に立ち向かう生徒

子どもたちのやる気を引き出し、可能性を伸ばす！

♡「生命（いのち）」の安全教育

いじめ防止基本方針（積極的認知→解消へ）
道徳「命の授業」、人権教育、SOSの発信

💧3Sプロジェクト【生徒主体】

校則の見直し、学習規律、対話の場

💧ボランティア活動【地域貢献】

クリーン作戦、学習サポート

♡心理的安全性【共感的人間関係】

安全・安心な居場所の確保
情報モラル教育の充実

🌀柔軟な発想

🌀学習者主体の授業づくり【授業で勝負】

タブレット端末の有効活用(日常化)
適切な「場の設定」(体験的・対話的)

🌀シラバスを活用した意欲喚起

生徒・保護者との評価の共有
宿題や課題の工夫(家庭学習充実)

🌀個に応じた指導充実

T.T、教科相談、Hamaなど

🌀地域人材の積極活用

各教科等、職場体験、ドヨプロ

🌀保健体育授業の充実

運動量確保、運動の習慣化

🌀適度な運動機会確保の取組

放課後マラソン、登下校の歩行

🌀校内体育大会の工夫【生徒主体】

個および集団の高まり、競技種目の工夫

🌀食育の充実【栄養教諭と連携】

食の知識、健康な身体づくり

🌀望ましい生活習慣確立【家庭と連携】

生活リズムチェックシート、睡眠時間確保

🌀命を守るための自律的行動強化

体験的防災学習の充実、免疫力向上

♡あたたかな心

🌀大地を踏みしめられる
丈夫な身体【土台】🌀

+ plus 地域とともにある学校づくり！【地学協働】

【重点】共感的に結ばれる地域と学校との協働体制づくり

〈主な活動〉🌀ドヨプロ（土曜プログラム）における地域人材活用（講師依頼）

🌀「1日防災学校」の地域公開と体験的協働活動の実施

🌀単元や1単位時間の授業、職場体験学習における地域（外部）人材活用

🌀休みがちな生徒への支援の工夫（社会的自立を目指した「つながる」「つなげる」支援策）

〈連携機関〉北斗市教育委員会 市役所子育て支援課 学校PTA 学校運営協議会（幼保・小中連携）

学校評議員会 浜分地区子どもをすこやかに育てる会 民生委員主任児童委員懇話会 ほか



浜中ホームページ