

しまかわ

学校だより 第11号

令和6年1月30日 北斗市立島川小学校

【学校教育目標】未来をひらき 心豊かに たくましく生きる力の育成

- ☆ 進んで学びつづける子
- ☆ 広い心で思いやる子
- ☆ たくましく生きる子

令和5年度 重点教育目標

明日も学びに向かう子

学校ホームページ <https://hokuto.ed.jp/shimasyo/> ⇒



「かわいいシマエナガ」

校長 大山 真由美

冬休み中、学校の中庭(グラウンド側)の木々に北海道のかわいいおみやげグッズで人気があるシマエナガが来てとまっていた。思いがけない訪問者に、「今日はどんな鳥が来ているかな」と窓の外をみる習慣ができてしまいました。すると、ゴシユウカラ、ミヤマカケス、オジロワシなどが島川小学校に飛来していることがわかりました。新しい発見に感動していました。きっと、以前から飛来していたのでしょう。ただ、そこを注視していなかったから気づかずに月日を過ごしてしまいました。残念です。



日々の学校生活の中でも当たり前すぎて気が付かないことはたくさんあると思います。

例えば、『米作り』です。毎年のように島川小では行っています。時期が来れば、田植えをして稲を刈って、もちつきをして、おいしい時間を過ごします。でも他校では体験できません。今年度は、北斗市内のすべての小学校に体験希望の募集案内をしました。すると他校から希望の児童が参加して楽しい時間を過ごしていききました。

また、『プログラミング』学習もそうです。授業でも取り組みますが、希望する児童には、放課後学習、夏休みや冬休みなどにも時間を設けて取り組んでいます。特に『レゴブロック』や『おそうじロボ』を使ったプログラミング学習、プログラミング検定の挑戦は北斗市内では本校が先進的に進めているものです。

この島川小学校だからこそ体験できることがたくさんあります。これからも楽しく学んでほしいです。

令和6年の年の始まりは、能登半島地震の哀しいニュースでした。現在も復興に向けて努力が続けられています。島川小学校においては、改めて防災教育に力を入れ、子供たちに生命の大切さを教えるとともに訓練も行っていきたいと考えています。

2月の主な予定 「早寝、早起き、朝ごはん！」

- 1 (木) スポーツクラブ
- 2 (金) 新入生体験入学 保護者説明会
- 4 (日) 日曜参観 PTAウインターフェス 大野地区ノーゲームデー
- 5 (月) 振替休業日
- 7 (水) 全校朝会 冬季避難訓練 クラブ
- 8 (木) スポーツクラブ
- 13 (火) 萩野小交流会1-2年
- 14 (水) 萩野小交流会3-5年
- 16 (金) 学校運営協議会18:30
- 18 (日) 大野地区ノーゲームデー
- 20 (火) 大野地区生徒会児童会交流
- 21 (水) 委員会活動
- 22 (木) スポーツクラブ
- 26 (月) 複式校オンライン交流3-4年
- 28 (水) 全校朝会(任命式) クラブ活動
- 29 (木) 6年生を送る会 スポーツクラブ

3月の主な予定

- 7 (木) 学習参観, 全体・学級懇談
- 18 (月) 卒業証書授与式
- 22 (金) 修了式 離任式

こんなに米がとれたよ！
おもち何個
つくれるかなあ



自分でプログラム
作れるように
なったよ！



北斗市の事はわたくしに聞いてください!

12月実施の『ほくと学ジュニア検定』認定証授与式が行われました。自分たちの故郷について学んだ成果を手にし、誇らしげです。

大谷選手のグローブで
キャッチできたよ

1月の島川小



大谷選手みたいになれるかな?

「大谷選手から寄贈のグローブ」が届きました。始業式に早速お披露目、全校でのキャッチボール大会になりました。未来の野球選手が生まれるかもしれませんね

島川小の子たちは タブレット名人!

1/26(金)は「地域参観日」普段の学習で活用しているデジタルドリルやプログラミング教材の使い方を、今日は小学生が先生になって地域の方々に伝えました。教えることを通して、自分たちの理解も深まった様子でした。



1・2年生は、デジタルドリルを使った勉強の仕方を、

3・4年生は、お掃除ロボを使ったプログラミング、



6年生は、Legoを使ったプログラミングを紹介しました

令和5年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果

1学期末に実施した「全国体力・運動能力、運動習慣等調査(5年生)」の結果が届きました。本校は今年度、調査対象児童が非常に少数であることから、結果の概要のみをお伝えします。

- 50m 走の記録に課題が見られ、走る力の向上が必要です。
- 例年同様、「運動が好き」と回答する児童が多くなっています。一方で、体育の時間以外での1日の運動量が全国より少ないことがわかります。
- スマホなど各種メディアの視聴時間には一部課題が見られます。

<本校での体力づくりの取組>

- 「なわとびマラソン」や「3分間走」を体育授業や中休みに継続して取り組み、走力や持久力の向上を目指しています。
- 全校の体力テスト結果から、体力課題を見つけ、「走」「投」の運動遊びを取り入れています。
- どさん子元気アップチャレンジ「なわとびトライ」への参加を家庭へ呼びかけています。
- 二計測後の家庭へのお知らせ、個人懇談週間の養護教諭による保護者健康教育面談、日常の保健だよりで健康な生活について、家庭と協力して改善を図っています。



全校なわとび
目指せ日本一周!

3学期は、いつでも
跳び箱ができます。

