

しまかわ

学校だより 第9号

令和5年11月30日 北斗市立島川小学校

【学校教育目標】未来をひらき 心豊かに たくましく生きる力の育成

- ☆ 進んで学びつづける子
- ☆ 広い心で思いやる子
- ☆ たくましく生きる子



令和5年度 重点教育目標

明日も学びに向かう子

学校ホームページ <https://hokuto.ed.jp/shimasyo/> ⇒



「優しい子供たち」

校長 大山 真由美

北斗市音楽祭の出演に向けて、学習発表会の後も全校で合唱の練習をしました。どの子も全校みんなで気持ちを合わせて、息を合わせて、歌を創り上げていきました。そんな時、6年生が「1,2年生は音程に気を付けて高い音もきれいにしています。」と褒めていました。すると1年生も「6年生は難しいところもしっかりと歌っていてとても上手です。」と応えていました。

急に寒くなったある日のことです。児童玄関の屋根下に小鳥がとまっていました。まるで暖をとっているかのようでした。それに気づかずにドアを開けようとした時、3年生が「先生、小鳥がとまっています。少し、静かにしてあげたいです。」と小声で伝えてきました。

休み時間に鬼ごっこをしていました。下級生が遊び方について一言二言言い合っているうちにトラブルになりました。自分の気持ちをストレートな言葉にして相手に伝えている様子を見ていた上級生が「自分もそういう態度をとっていたことがある。だんだん自分の周りから遊ぶ友達がいなくなっていった。自分の気持ちを伝えるだけではうまくいかないものだよ。」と下級生に話していました。

先月、キャリア教育(職業体験)で大野中学校の生徒2人(本校卒業生ではありません)が本校に一日体験勤務をしました。その生徒が「島川小学校の人たちはみんな、仲がいいんですね」「みんなで遊べるのはとてもいい」と話していました。島川小学校は全校児童27人の小規模校です。全校みんなで活動することが他校に比べると多いです。他学年とのかかわりの中で、学ぶことがたくさんあります。一人一人のよきも理解し合えるから優しい言葉や励ましの言葉も自然と出るようになるのです。教育基本法では「教育とは人格を育てる」とあります。教科学習の学力だけではない学習が子供たちに身に付いていると実感しています。

12月の主な予定 「早寝、早起き、朝ごはん!」

- 1 (金) 開校記念日 (学校休業日)
 - 2 (土) 市P連研究大会10:00かなで～
 - 5 (火) 全校縄跳び大会② 放課後学習1-2年
 - 6 (水) 全校朝会 クラブ活動
 - 7 (木) スマホ・ケータイ安全教室
スポーツクラブ
 - 8 (金) プログラミング授業 6年
 - 11 (月) 個人懇談 (～11/12, 14, 15) 5時間授業
 - 12 (火) 複式交流3-4年
 - 14 (木) 大野中入学説明会
 - 17 (日) 日曜参観① PTAウインターフェス
 - 18 (月) 振替休業日
 - 19 (火) 放課後学習1-2年
 - 20 (水) 委員会活動
 - 22 (金) 終業式
 - 23 (土) 冬季休業 (～1/16まで)
 - 25 (月) ウィンタースクール
ほくと学ジュニア検定
 - 26 (火) ウィンタースクール
 - 29 (金) 学校閉庁日 (～1/3まで)
- 《 ③⇒3時間目、⑤⇒5時間目 の意味です。》



北斗市音楽祭参加

「空も飛べるはず」「友～旅立ちの時～」

11月12日(日)、北斗市音楽祭では、かなで～大ホールの大きなステージで全校合唱の発表を行いました。『島川小学校の子供たちがいきいきと歌っていた姿が感動的であった』とのご感想をいただきました。



高いところへ、急げ急げ

10月末の島川小

防災の秋

10月26日、全校で1日防災学校を行いました。津波想定で学校から千代田会館まで走っての避難、市の防災係の方からは津波避難で大切な事のお話、避難所で使われている段ボールベッドの設置体験、自分達で調べた防災学習の発表会などを行いました。放課後には、PTA研修として「心肺蘇生訓練」も行われました。

地域で互いに声を掛け合いましょう



意外と頑丈だね

安全な避難の仕方は…



食育の秋

11月、『食に関する学習』を各学級で行いました。栄養教諭の猪刈先生のお話から、栄養バランスや食品ロスなどについて学ぶことができました。

この食品にはどんな栄養？



AED
お願いします



今、図書館でのおすすめは…



11月の島川小

読書の秋

11/18(土)の土曜授業は「ブックフェスティバル」。子供も大人も一緒になって、これまで読んできた本を紹介し合うブックトークの後、全校児童がバスで市立図書館へ移動し、本の貸し出し体験も行いました。市立図書館の方からも、おすすめの本を紹介いただき、たくさん本を借りて帰りました。



その本！ぼくも知ってます！



え、この本とこの本を貸してください。

いじめの未然防止と早期発見のために

10月、いじめの未然防止・早期発見のための取組として、今年度2回目のアンケート調査を行いました。アンケートからは休み時間のトラブルや悪口など、いくつかの「嫌な思いをした(見た)」事例が見つかりました。調査の後には、学校全体でいじめ等対策委員会を開き、子供たちの状況の共通理解を図るとともに、教育相談強化週間や日常の面談、Q-Uなどのアセスメントテストの活用に取り組んでおります。これからもいじめの未然防止と早期発見に取り組んでまいります。