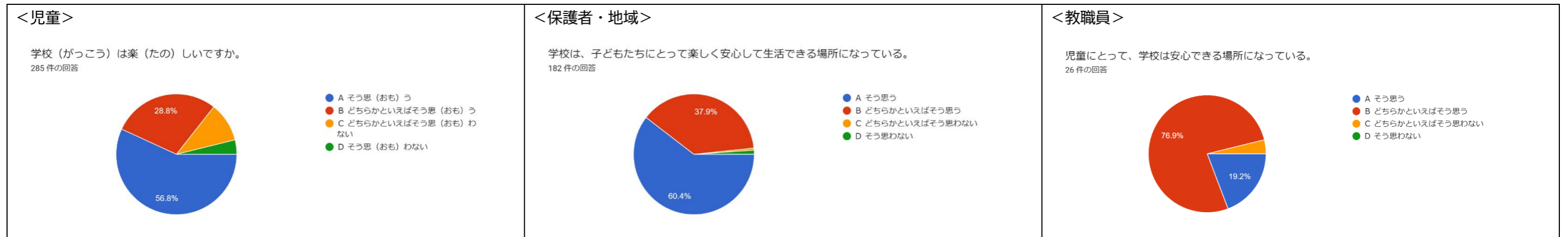


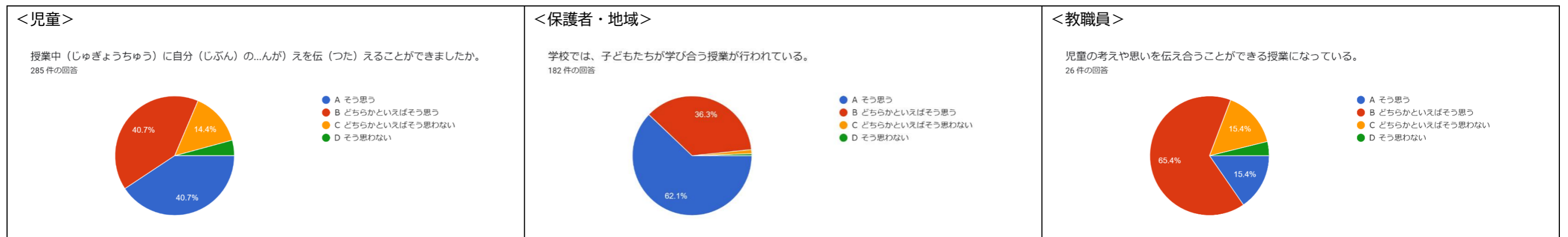
R5 前期 学校評価について

1 学校経営



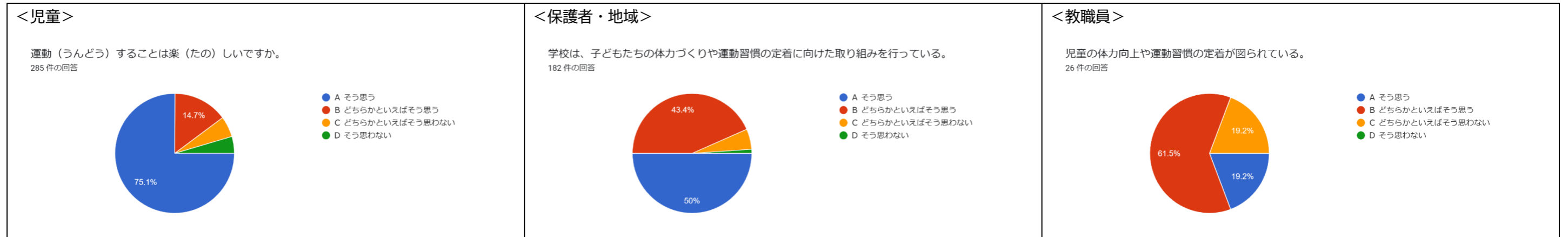
児童、保護者・地域、教職員において、A+Bで80%を超えています。ただ、児童C+Dで14.4%、保護者C+Dで1.6%となっていますので、すべての児童や保護者に学校は楽しく安心した場所になるように、職員一丸となり取り組んでいきます。

2 考える子



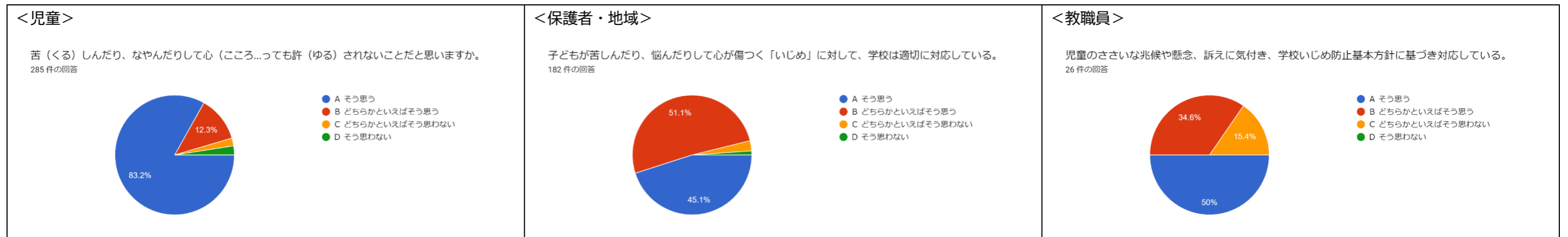
児童、保護者・地域、教職員において、A+Bで80%を超えています。ただ、児童においてC+Dで18.6%となっていますので、すべての児童において、授業中を中心に、自分の考えをもたせ、お友達と交流しながら学び合い、考えを深めていけるように取り組んでいきます。

### 3 きたえる子



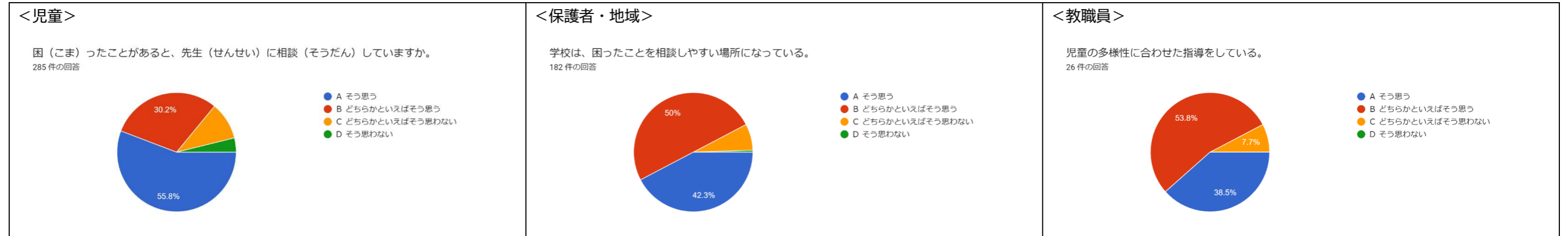
児童、保護者・地域、教職員において、A+Bで80%を超えています。特に、児童の運動することが楽しいはA+Bで89.8%となっています。ただ、児童C+Dにおいて10.2%の児童において、楽しいと感じられる取組を行っています。

### 4 思いやる子



【結果を踏まえた後期の改善案】  
児童、保護者・地域、教職員において、A+Bで80%を超えています。ただ、保護者のC+Dにおいて3.8%となっていますので、すべての事象に対して適切に対応できるように、研修を積んでいきたいと考えています。

## 5 安心できる学校



児童、保護者・地域、教職員において、A+Bで80%を超えています。ただ、児童のC+Dにおいて14.1%となっていますので、児童に困ったときに相談できる環境にしていきたいと考えています。保護者のC+Dにおいては7.6%となっていますので、学校が相談しやすい場所となるように、体制を整えていきたいと考えています。