

# 北斗に継なげ

上磯中学校通信

令和5年5月26日(金)発行



前期認証式の様子

## 「テーマと共に、成長を願う」

校長 浦田 慎一

あわただしい4月が過ぎ、5月の連休を終えて、周辺の木々にも少しずつ変化が見られ、6月に向けて過ごしやすい季節となってきました。

保護者の皆様におかれましては、入学式を始め、授業参観、PTA総会、部活動保護者説明会、さらには1・2年生の家庭訪問と、時間を調整していただいでのご参加とご協力をいただきまして、誠にありがとうございました。

5月に入り、1年生も少しずつではありますが、中学校生活に慣れ始めた様子を見せております。連休中には、1年生を加えての部活動が本格的に動き始め、各大会に参加する姿が見られました。学校においても、子どもたちの様々な教育活動が行われております。13日の土曜日には、「小中連携のクリーン作戦」が行われ、小学校の児童と共に活動を行いました。卒業した小学校の周辺のゴミ拾いを、未来の後輩と話しながら、そして協力しながら活動を進めました。次の日の日曜日には、北斗市の「海岸線クリーン作戦」と続いてしまったのですが、ボランティアで積極的に参加してくれました。こういった活動を通して、日頃生活してお世話になっている地域に、感謝と貢献する心が少しでも芽生えてくれればと願っております。

そして、体育大会。「俺たちの時代～道を開けろ～」のテーマのもと、全校生徒そろって実施されました。このテーマには、体育大会での競技に向かう気持ち、自分の最大限の力を出し、怖がらずに堂々といけたらという強い思いが込められていました。それぞれの生徒が、このテーマに勇気づけられ、一つ一つに気持ちを込めて競技に臨んでくれたことだと思います。その気持ちの一つ一つの集まりが、クラスの大きな塊となって表現された体育大会であったと感じています。

これからも様々な教育活動を展開していきますが、テーマや目標はその場だけで消化するのではなく、その結果や過程が日頃の生活や行動に結びついてこそ、価値が高まるものだと思います。体育大会のテーマであります「俺たちの時代」は、まさにこれからの子どもたちのものであります。体育大会が終わっても一つ一つの行動に気持ちを込めて、最大限の力が発揮されることを子どもたちには期待したいと思います。もちろん、学校ですから授業における習得が一番ではありますが、様々な教育活動の展開も折角時間をかけて行うのですから、子どもたちの確実な成長につなげていかなければと大いに考えています。その上で、保護者の方々や地域の方々から心から応援される子どもたちであり、学校でありたいと考えております。

6月に入りますと、渡島陸上大会を皮切りに、各種中体連大会が始まります。文字通り、保護者の方々の応援や地域の方々のサポートなしでは成り立ちません。ぜひともご支援の方をよろしくお願いいたします。

最後になりますが、いつも温かいご支援やご声援、大変ありがとうございます。子どもたちが地域を好きになり、健やかに成長していけますよう、今後とも一層の努力をしていきたいと思っておりますので、引き続きよろしくお願いいたします。

## 生徒指導部より

コロナが5類に分類され、社会生活や学校生活が徐々に元に戻りつつある昨今ですが、本年度も生徒指導部に

おける活動方針「自己実現を支援する積極的・開発的な生徒指導の展開と情報共有の促進を」を重点に活動していきたいと考えております。一人一人の生徒に夢を描かせ、そして、実現するために何が必要であるか考えさせ、それを実行できるように支援したいと考えています。今年度もよろしくお願いいたします。

- 本校の生徒指導の大きな柱であるATMをキーワードとした、「A：あいさつ」「T：時間」「M：身だしなみ」を集団生活の3原則の実践
- 法令順守、ルール順守、マナー・モラル意識
- 授業を中心とした、学習への前向きな取組
- いじめ防止の取組
- 新型コロナウィルス感染症対策の徹底

また、昨年度本年度ともに本校生徒が自転車乗車中に車や地域の方との交通事故が発生しております。普段の登下校などにおいても自転車の乗り方について、マナー違反の事例の報告を受けております。まず第一に命の安全、そして周囲に迷惑をかけない乗り方が望まれます。ご家庭においても、交通ルール順守について、お話ししていただけると幸いです。

### 《自転車通学・ご家庭の送迎に関わるお願い》

- 学校前の道路および校門前のスペースへの駐車禁止を引き続き行っております。また、校地内へのお子様の送迎のための車の乗り入れは、生徒の安全確保の観点から絶対になさらないようお願い致します。休日の部活動時も同様です。(特別な事情がある場合には事前に担任までご相談下さい。許可証が発行されます。)
- 今年度も4月より自転車通学が始まっております、自転車の乗り方についての指導に力を入れていますが十分とは言えない部分もあります。保護者の皆様や地域の方々のご理解とご指導をお願い致します。

## 上磯中学校の評価・評定について

令和5年5月 上磯中学校 教務部

### 1. 評価について

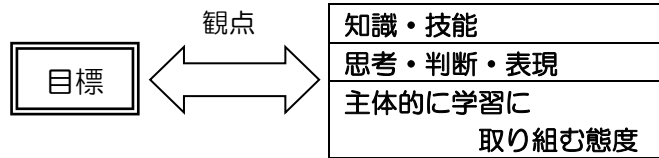
(1) 学習方法や指導を改善するために評価を行います。  
 評価とは、生徒の自ら学ぶ意欲や態度、思考力、判断力、表現力などを含めて学習状況を適切に判断することで、基礎・基本の定着および学びに向かう力や人間性を育むために行うものです。

(2) 評価の基本的考え方は以下の通りです。

- ① 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着  
 → 達成状況を見る評価（いわゆる絶対評価）
- ② 自ら学ぶ意欲や問題解決の能力、個性の伸長  
 → 個人内評価（良い点や可能性、進歩の状況を評価）
- ③ 目標に準拠した評価は、目的に応じて指導に生かされます。  
 （何を努力すれば、次のステップにつながるか）

### 2. 教科における評価

目標に準拠した観点別学習状況の評価を基本とします。



(1) 目標は、教科ごとに学習指導要領に示されている事項を基本としており、そこから教科ごとに評価の観点、評価の規準が設定されています。

(2) 日常の評価を蓄積して、単元や教科ごとに「生徒の学習状況」をそれぞれの評価の観点の達成度に照らし、ABCの3段階で評価します。

A	十分満足できると判断されるもの	85%以上
B	おおむね満足できると判断されるもの	45%~85%
C	努力を要すると判断されるもの	45%未満

※ABCの%には±5%の幅があります。

(3) 評価の場面・資料(主な例)は次のようなものです。

#### <知識・技能>

定期テスト・単元テスト・授業の取り組み・ワークシート・ノート・課題・作品・実技・評価シート・学習カードなど

#### <思考・判断・表現>

定期テスト・単元テスト・授業の取り組み・ワークシート・ノート・評価シートなど

#### <主体的に学習に取り組む態度>

ノート・レポート記述・PADシートの記述・定期テスト・単元テスト・授業の取り組み・ワークシート・課題・作品・評価シート・学習カードなど

※PADシートとは～各教科単元ごとに学習前・学習後に記述。わかったことや振り返りを記述する。

※

評価の場面・資料は教科・単元によって異なります。

※学力テストの得点は基本的に評価の資料には含まれません。(含む場合は、教科より連絡があります。)

(4) 単元や教材ごとの評価を総括して、学期の評価とします。(教科ごとに、この総括の基準を決めています)

### 3. 評定の流れ

(1) 教科の目標に照らして、その状況を総合的に評価し、次の基準で評定します。

5	十分満足できると判断されるもののうち、特に程度の高いもの
4	十分満足できると判断されるもの
3	おおむね満足できるもの
2	努力を要すると判断できるもの
1	努力を要すると判断できるもののうち、一層努力を要するもの

(2) 観点別の評価から学期末の評定を導きます。

【○…妥当と判断される △…あり得る】

	5	4	3	2	1
A A A	○				
A A B	△	○			
A A C		○	○		
A B B		○	○		
A B C			○		
A C C			△	○	
B B B			○		
B B C			△	○	
B C C				○	△
C C C					○

(3) 学年末の評定は前期と後期の観点別評価を総括して行います。

### 4. 特別活動の記録・行動の記録における評価

- (1) 各項目に関して、「十分満足できる状態にあると判断される場合」のみ、「○」を記入します。
- (2) 個人内評価となりますので、あくまでも個人の頑張りに対して評価されるものです。

### 5. 総合的な学習の時間における評価

教科のように数値で評価せずに、活動や感想、考えなどに見られる学習の状況や成果などを、生徒の良い点や意欲をふまえて文章化して評価し、前期末に評価し通知表に記載されます。

### 6. 特別な教科 道徳における評価

総合的な学習の時間における評価と同様に数値で評価せずに、生徒がいかに成長したかを積極的に受け止め、励ます個人内評価とし、学年末に文章化して通知表に記載されます。

### 7. 評価・評定のご家庭へのお知らせ

上磯中学校では一昨年度より「評価のみ」1年間を前期と後期に分けて行っています。お子様の学習の成果は「通知表」を使って、それぞれ10月中旬と学年末の2回、各ご家庭にお知らせいたします(学年末の通知表には後期と1年間を通じた成績等の両方が記載されます)。



### 8. その他

(1) 定期テスト・学力テストの得点は、『得点通知表』でお知らせします。各テスト後に1枚得点通知票(A4サイズ)を配付しますので、そのまま家庭で保管してください(回収はしません)。テストが終わるごとに追記されたものがまた配付されますので、お子様の変化や成長の様子も見ていただければと思います。テストが終わった後には必ず配付されますので、お子様に確認して下さい。

(2) 定期テストの2週間前より、上磯中校区の小学生も含めて『情報機器利用制限期間』(ゲーム、スマホ、タブレット等)を設けています。午後8時以降の利用を制限し、子どもたちにじっくりと学習に取り組む「時間」と「環境」をつくっていただけたいと考えています。ご家庭でもルールなどを決めていくかとは思いますが、校区内の全家庭から雰囲気を高めていく機会にしていきたいと思っておりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。